



PROGRAMA AMIGO DE VALOR

MONITORAMENTO E
AVALIAÇÃO 2020
RELATÓRIO COMPLETO



SUMÁRIO

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões



Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS DESTES RELATÓRIO



Apresentar os resultados do Programa Amigo de Valor em 2020, que consolidam as entregas referentes ao segundo ano de execução.



Destacar as boas práticas realizadas pelos projetos.



Destacar o fortalecimento do programa e os desafios a serem superados.

O ano de 2020 foi bastante atípico dado que a pandemia de Covid-19 impactou de forma significativa o andamento dos projetos apoiados pelo Amigo de Valor. Apesar das dificuldades, as iniciativas apresentaram grande capacidade de adaptação e agilidade de resposta no enfrentamento aos novos desafios impostos pela pandemia.



Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões



OBJETIVOS DO PROGRAMA



Contribuir para a melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, garantindo cuidado, proteção, promoção e defesa de seus direitos.



Fortalecer os Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente e as políticas públicas voltadas para esse público, por meio do direcionamento de recursos incentivados e de apoio técnico especializado, de forma que as melhorias implementadas se consolidem no território.

SOBRE O AMIGO DE VALOR

Desde 2002, mobiliza recursos incentivados para projetos que apoiam a garantia de direitos de crianças e adolescentes.

O Programa Amigo de Valor apoia o fortalecimento de políticas públicas voltadas para a garantia de direitos de crianças e adolescentes. Para isso, tem como base o artigo 260 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que permite a destinação de parte do Imposto de Renda devido de pessoas e empresas diretamente aos Fundos de Direitos da Criança e do Adolescente (municipais, estaduais ou federais).

Os projetos são selecionados via edital, e nós acompanhamos sua execução ao longo do ano, garantindo que os recursos cheguem aos locais e às pessoas que mais precisam.

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

COMO FOI FEITO ESTE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Realizado em parceria com nossas consultorias em monitoramento, gestão pública e comunicação, este relatório consolida informações coletadas ao longo dos últimos 12 meses por meio dos seguintes relatórios e contatos diretos com os projetos:

- Acompanhamento parcial e final de resultados
- Atendimento individual e em grupo para os projetos e Conselhos (contatos via e-mail, telefone e WhatsApp)
- Panorama trimestral de beneficiários
- Monitoramento dos repasses de recursos
- Gestão e conferência das Declarações de Benefício Fiscal (DBF)
- Capacitações e webinars formativos
- Acompanhamento especial de iniciativas relacionadas à pandemia:
 - Fomento e acompanhamento dos planos de emergência
 - Capacitação em captação de recursos em tempos de pandemia



QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO

Para o aprofundamento desta análise, foram **desenvolvidos dois instrumentos** de coleta de informação: um questionário geral e um questionário específico, que detalhou aspectos relacionados à **causa do projeto**.

CAUSAS TRABALHADAS PELOS PROJETOS

- Acolhimento institucional
- Medidas socioeducativas
- Inclusão de pessoas com deficiência
- Álcool e drogas
- Maus-tratos
- Educação profissional

O processo envolveu tanto representantes das iniciativas quanto dos Conselhos Municipais, que responderam aos questionários de forma autodeclaratória.

Assim, buscamos responder a duas perguntas que norteiam a mensuração do cumprimento dos objetivos do programa:

1. Qual a contribuição do **Amigo de Valor** para a melhoria da qualidade de vida das crianças e dos adolescentes do município e para a garantia de cuidado, proteção, promoção e defesa dos direitos desses públicos?
2. Qual a contribuição do **Amigo de Valor** para o fortalecimento do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e das políticas públicas voltadas para esses públicos?

1. QUESTIONÁRIO GERAL

- Enviado para projetos e conselhos.
- Avaliou o perfil dos beneficiários e o potencial de incidência em políticas públicas e gestão dos projetos.

2. QUESTIONÁRIO ESPECÍFICO POR CAUSA

- Enviados para projetos.
- Avaliou o atendimento desenvolvido, a aderência aos marcos legais e as políticas públicas dedicadas à garantia de direitos da criança e do adolescente.



PERFIL



Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

VISÃO GERAL



65

projetos apoiados

55

municípios

15

Estados de todas as regiões do Brasil

EM 2020, O AMIGO DE VALOR IMPACTOU

39.650 VIDAS

8.059*

Crianças e adolescentes atendidos*

31.591**

Familiares e outras pessoas impactadas indiretamente

*Total de crianças e adolescentes que tiveram o perfil detalhado no questionário: 7.523

** Beneficiários indiretos: pai, mãe, irmãos, avós, responsáveis pelos beneficiários diretos, entre outras pessoas que receberam a ação do programa indiretamente.

PERFIL DOS BENEFICIÁRIOS

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

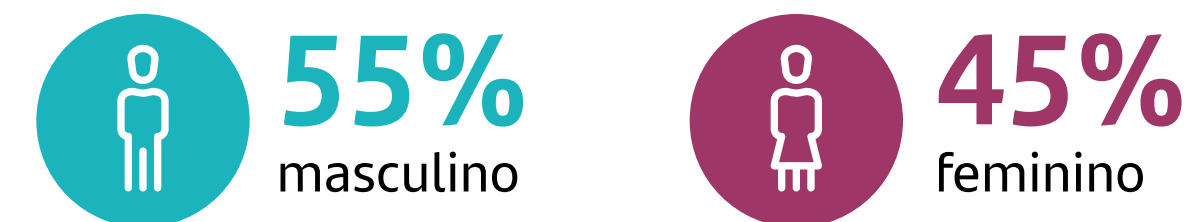
Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões



51% dos beneficiários diretos do Amigo de Valor são atendidos pelo programa **Bolsa Família**. O percentual é 3,6% maior que em 2019, o que indica um aumento da pobreza. Antes da pandemia, a média nacional era de 25% de famílias brasileiras recebendo Bolsa Família, segundo o Ministério da Cidadania.

DISTRIBUIÇÃO DE BENEFICIÁRIOS POR FAIXA ETÁRIA E GÊNERO

0 a 6 anos (N=1.160):



6 a 12 anos (N=3.588):



12 a 17 anos (N=2.378):



18 anos ou mais (N=397):



Total: 7.523*  Masculino  Feminino



VOCÊ SABIA?

James Heckman, vencedor do Nobel de Economia, mostrou que investimentos na primeira infância, especialmente aqueles voltados ao cuidado de crianças em situação de alta vulnerabilidade social, têm relativo baixo custo. Já o retorno sobre o investimento varia de 7% a 10% ao ano. O cálculo considera o aumento da escolaridade e do desempenho profissional e a redução de custos com reforço escolar, saúde e gastos do sistema de justiça penal.**

*Quatro beneficiários dos municípios de Palmares e Pirajuí foram classificados em relação a gênero na categoria "Outros".

** HECKMAN, J. J. Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children. Science, p. Vol. 312, Issue 5782, pp. 1900-1902, 2006

PERFIL DOS BENEFICIÁRIOS

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

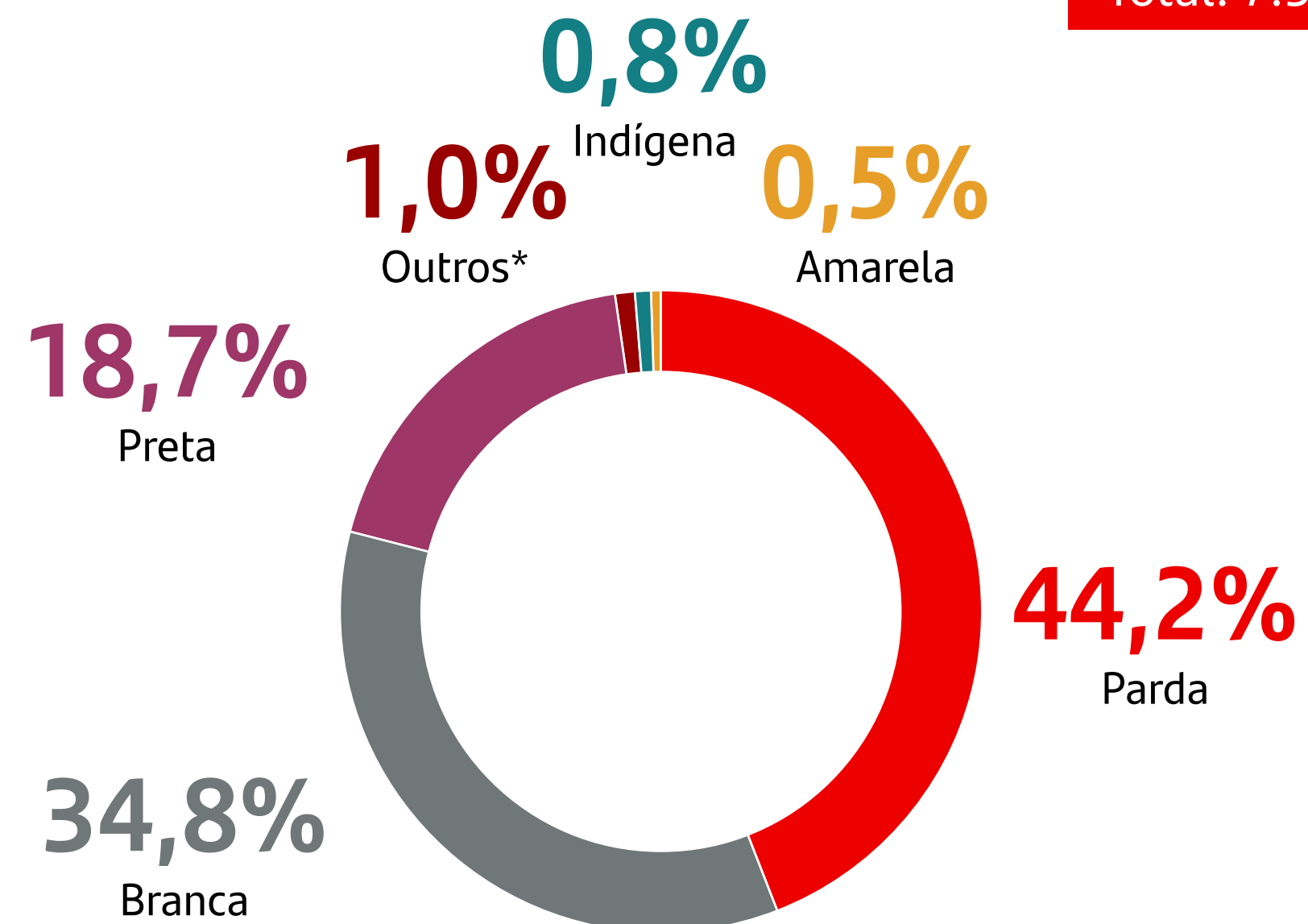
Pandemia Covid-19

Conclusões

RAÇA/COR

62,9% dos beneficiários são pardos ou pretos

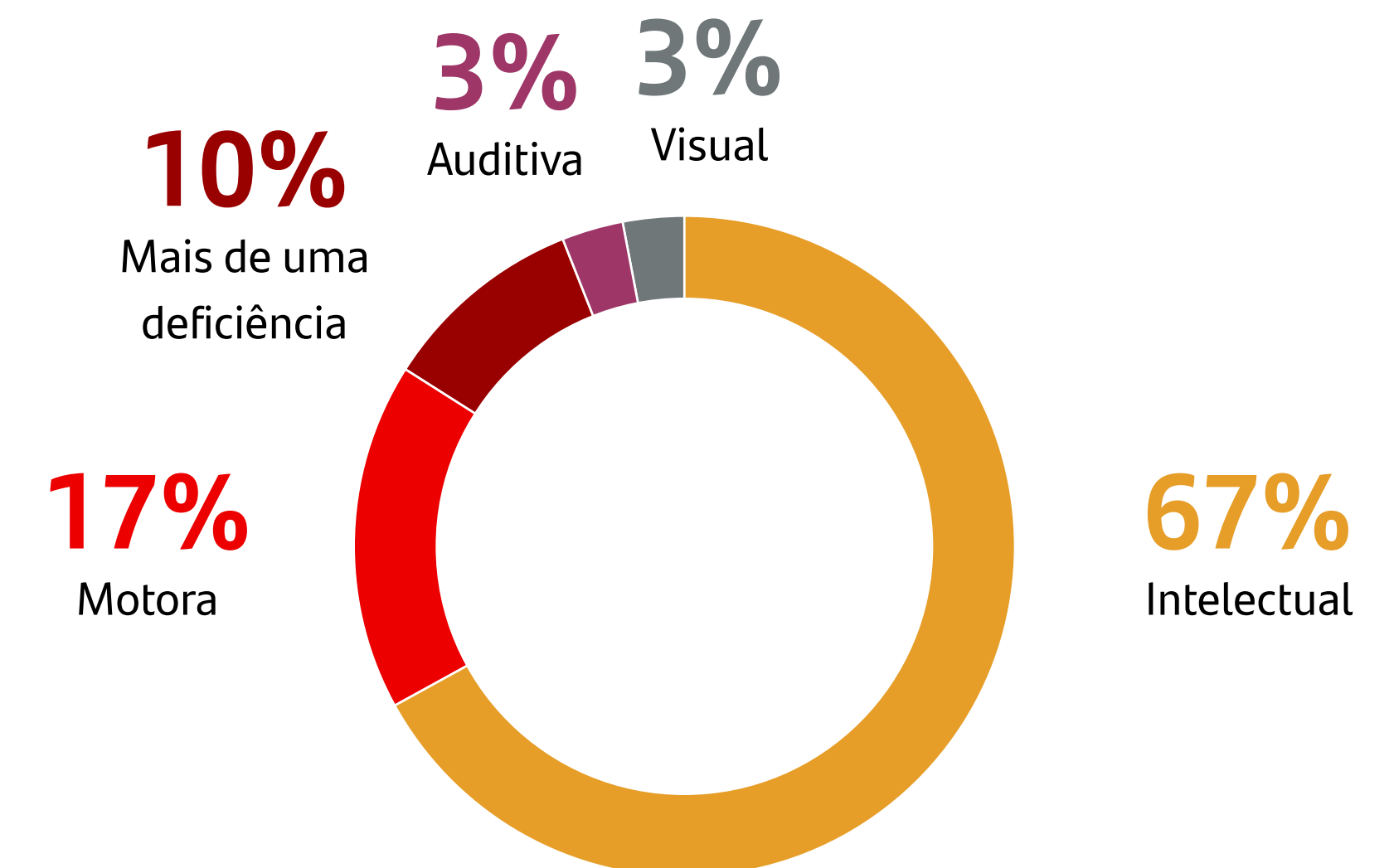
Total: 7.523



CONDIÇÃO DE DEFICIÊNCIA

14% do total de beneficiários diretos do Amigo de Valor possuem alguma deficiência

Total: 1.079



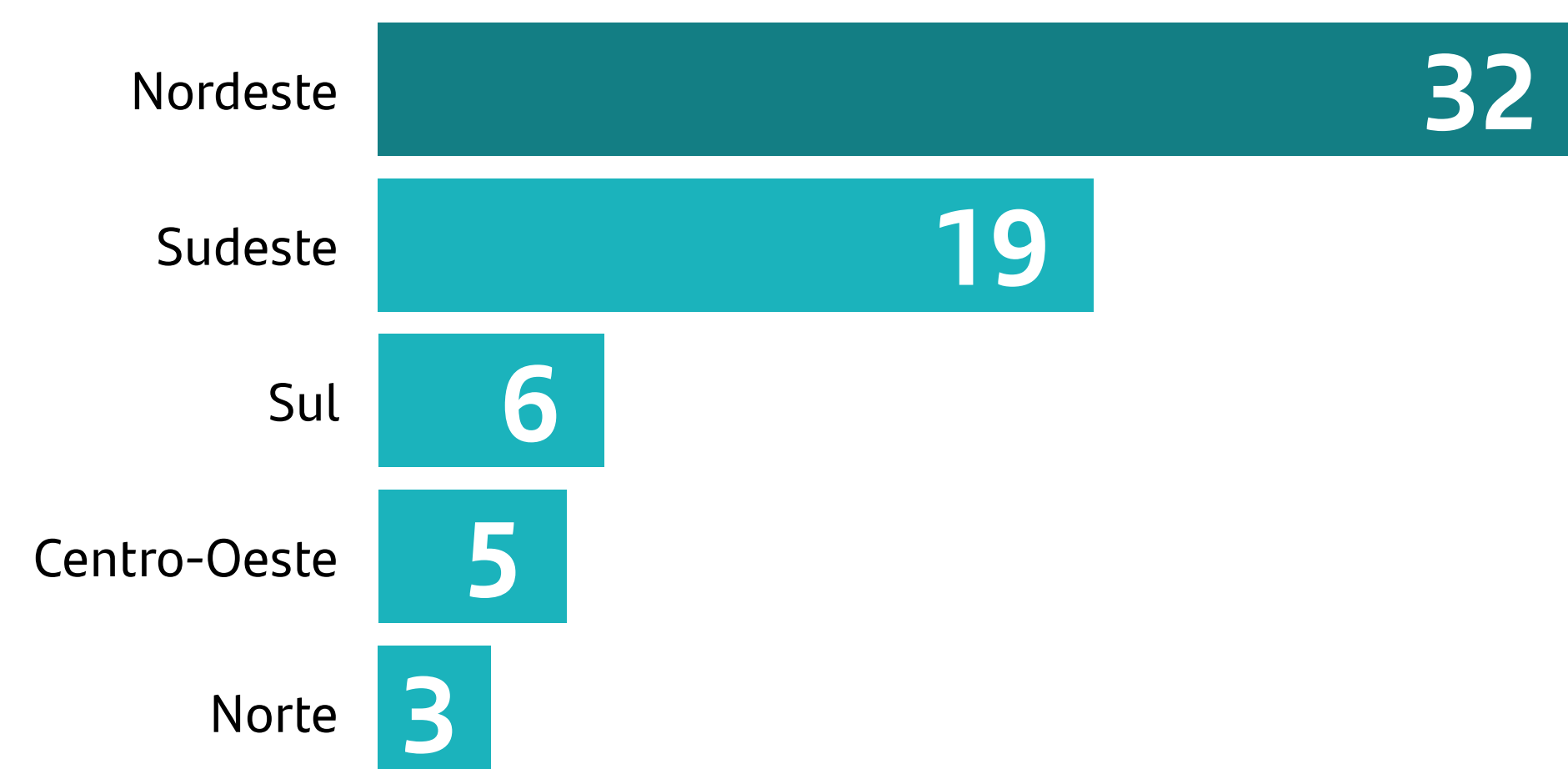
*No município de Lages, 76 beneficiários foram classificados na categoria "Outros".

PERFIL DAS INICIATIVAS

DISTRIBUIÇÃO DO APOIO

A **Região Nordeste** concentra **49%** das iniciativas apoiadas pelo Amigo de Valor, sendo **Pernambuco** o Estado com o maior número de iniciativas (18).

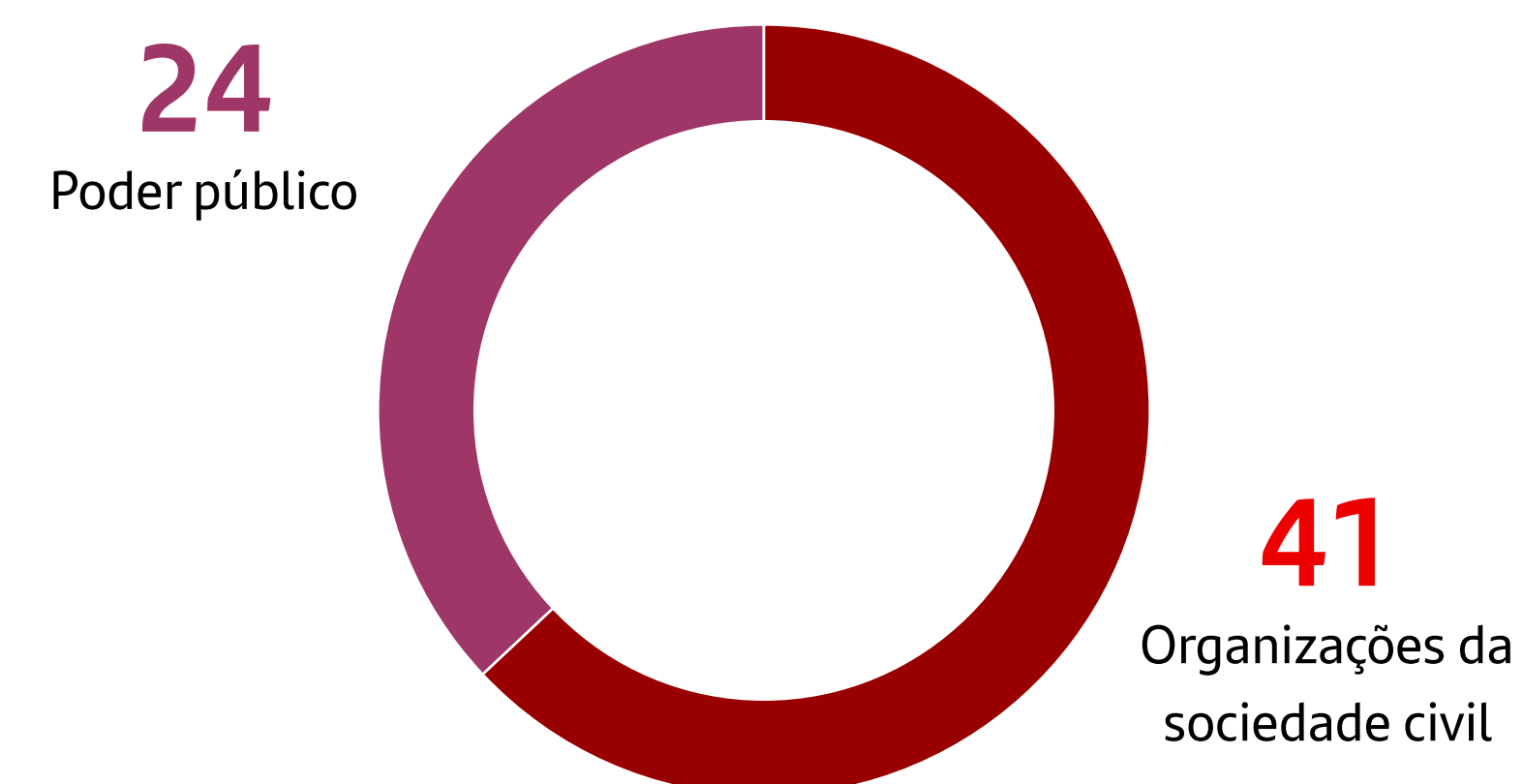
Número de projetos por região do país



PARCEIRO EXECUTOR

63% dos projetos são executados por **organizações da sociedade civil** (41) e **37%** pelo Poder Público, mostrando a relevância da participação da sociedade civil na soluções de problemas em suas comunidades e na promoção de direitos.

Número de projetos por tipo de parceiro executor



Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

PERFIL DAS INICIATIVAS

	Tipo	Explicação	Nossos projetos
Maior vulnerabilidade	Alta Complexidade	Garantem a proteção integral – moradia, alimentação, higienização e trabalho protegido para famílias e indivíduos que se encontram em situação de violação de direitos.	10 projetos Acolhimento (10)
	Média Complexidade	Atendimento socioassistencial às famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal ou social por ameaça ou violação de direitos, cujos vínculos familiares e comunitários não foram rompidos, mas que demandam intervenções especializadas.	Medida socio-educativa (7) Maus-tratos (10) 31 projetos Inclusão de pessoas com deficiência (9) Álcool e drogas (5)
Prevenção	Proteção Básica	Destina-se à população que está em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda e acesso precário ou nulo aos serviços públicos, entre outros) e/ou fragilização de vínculos afetivos.	24 projetos Socioeducativo (23) Educação profissional (1)

Quanto maior a complexidade, maior a vulnerabilidade e mais integral é o cuidado oferecido. Segundo a Resolução CONANDA (137/2010 Art. 15) e o ECA (Art.260-A § 1 e 2), **acolhimento e medida socioeducativa devem ser as prioridades de investimento dos FMDCA.**

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

PERFIL DAS INICIATIVAS

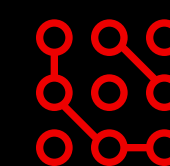


Por que não consideramos renda per capita

Optamos por não utilizar renda per capita como indicador de vulnerabilidade porque o dado pode não refletir a realidade social de um território específico. Afinal, a região pode apresentar renda per capita alta e, ao mesmo tempo, baixo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano). Isso acontece porque o indicador de renda per capita corresponde ao PIB do município dividido pelo número de habitantes, desconsiderando variáveis relevantes para a compreensão dos riscos e vulnerabilidades sociais.

* Orientações Técnicas: Centro de Referência de Assistência Social – CRAS/ Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome – 1ª ed. – Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, 2009.

** Centro de Referência de Assistência Social: unidade responsável pela oferta de serviços de proteção básica do Sistema Único de Assistência Social em áreas de vulnerabilidade e risco social.



Para entender melhor o conceito de Maior Vulnerabilidade

Segundo Orientações Técnicas do Ministério de Desenvolvimento Social (MDS – 2009)*, entre os mais vulneráveis encontram-se:

1. Crianças em situação de descumprimento de condicionalidades do Programa Bolsa Família.
2. Famílias do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil.
3. Famílias com pessoas com deficiência de 0 a 18 anos beneficiários do BPC.
4. Jovens de 15 a 17 anos beneficiários do Programa Bolsa Família e/ou em situação de risco.
5. Famílias residentes no território do CRAS** com presença de pessoas que não possuem documentação civil básica.
6. Famílias com crianças de 0 a 6 anos em situação de vulnerabilidade ou risco social.
7. Famílias com indivíduos reconduzidos ao convívio familiar após cumprimento de medidas protetivas e/ou outras situações de privação do convívio familiar e comunitário.
8. Famílias com pessoas idosas.



RESULTADOS GERAIS



Em que medida o Programa Amigo de Valor contribuiu para a garantia de direitos da criança e do adolescente nos municípios parceiros?

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

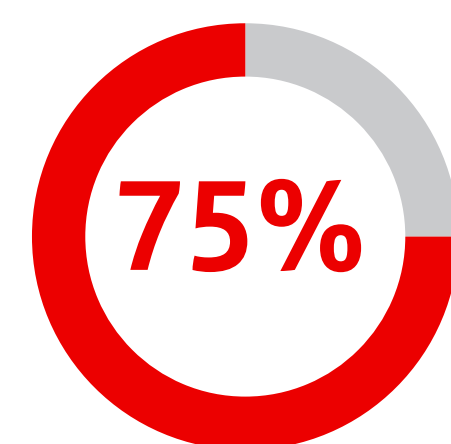
Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

INFLUÊNCIA EM POLÍTICAS PÚBLICAS



das iniciativas influenciaram em políticas públicas do município.

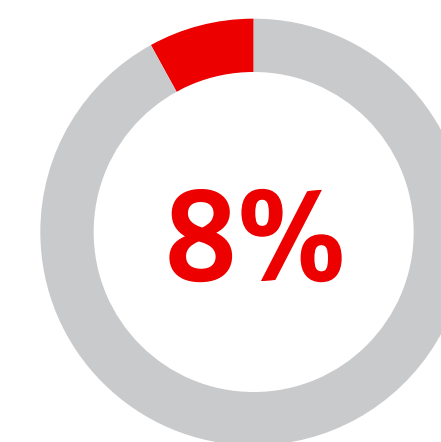
+10% em relação ao ano anterior.

Isso significa que os projetos oferecem subsídio técnico e financeiro para implementar serviços que antes não existiam.

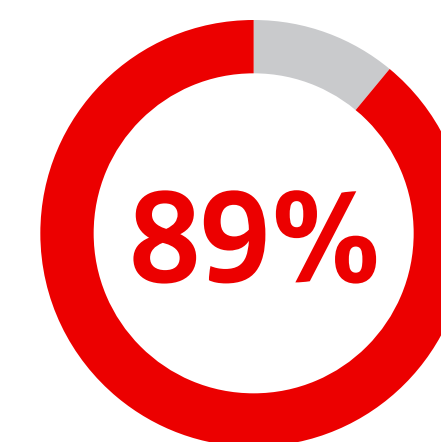


das iniciativas que têm como objetivo incidir em políticas públicas alcançaram seus resultados.

Entre as principais ações estão a continuidade ou a inserção da pauta dos direitos da infância na agenda política do município.



criaram leis municipais a partir das ações do Programa. A criação de leis é o grau mais alto de institucionalização de uma política pública, pois assegura que o projeto seguirá vigente no município independentemente de trocas de governo.



Conseguiram criar rubricas específicas em seus orçamentos municipais para ações voltadas a crianças e adolescentes.

AS CRIANÇAS GANHAM QUANDO A REDE É ATIVADA E ARTICULADA

“ Promover a articulação da rede socioassistencial viabiliza o acesso efetivo da população aos serviços, benefícios e projetos de assistência social. Promove ainda a gestão integrada de serviços e benefícios, permitindo o acesso dos beneficiários de transferência de renda aos serviços socioassistenciais locais, com prioridade para os mais vulneráveis. ”

MDS-SNAS*

* Orientações Técnicas: Centro de Referência de Assistência Social – CRAS/ Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. – 1ª. ed. – Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, 2009.

FORTALECIMENTO E INFLUÊNCIA DOS CONSELHOS NO TERRITÓRIO

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

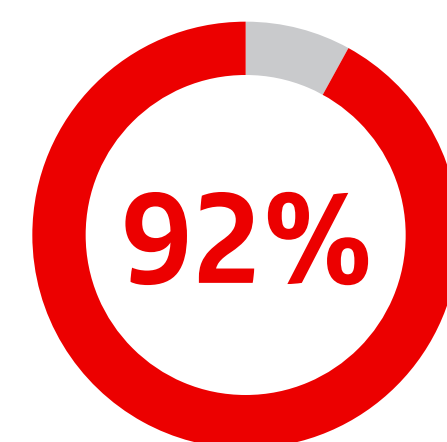
Perfil

Resultados gerais

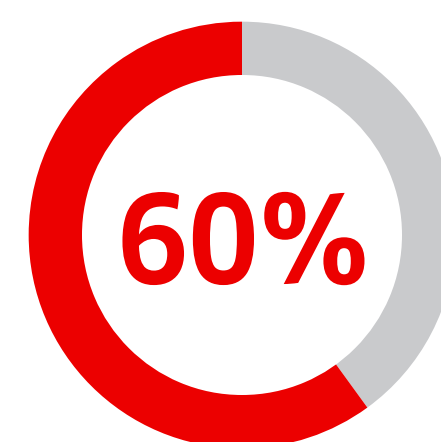
Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

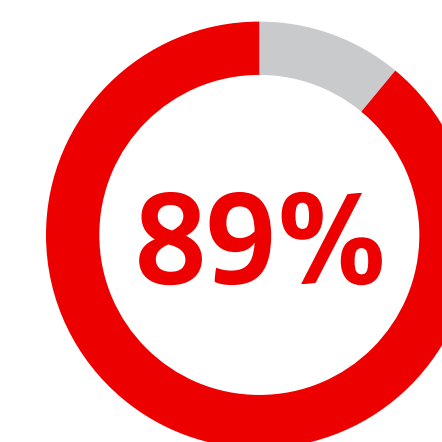
Conclusões



dos Conselhos afirmam que o Amigo de Valor foi importante para sua maior **aproximação com a comunidade**.



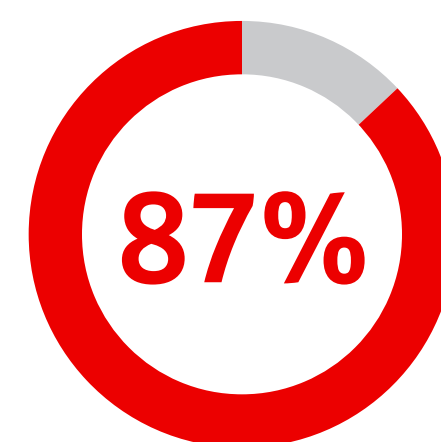
dos Conselhos ampliaram sua participação no **Sistema de Justiça: TJ, MP e Defensoria**.



dos Conselhos ficaram **mais ativos**, o que contribui para o fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos.



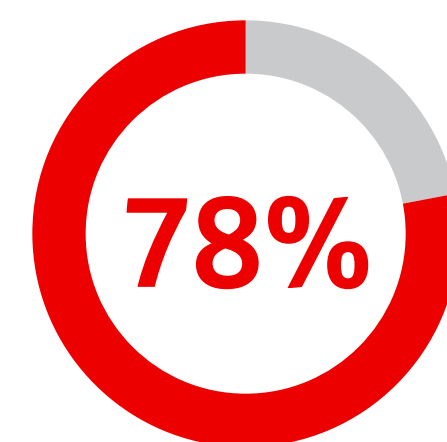
dos Conselhos passaram a atuar em **articulação com a rede socioassistencial** do município.



dos Conselhos consideram que suas ações se tornaram **mais sólidas e relevantes** com apoio do Amigo de Valor.

“ O Conselho já era bem ativo, mas, a partir da parceria com o Programa Amigo de Valor, os conselheiros atuaram mais ainda de forma ativa. Perceberam questões também em que, até então, não tinham tanto foco. Exerceram ainda mais o caráter ‘fiscalizador’ das políticas públicas para crianças e adolescentes. ”

PROJETO BARBALHA – CE



dos Conselhos afirmaram que o Amigo de Valor foi importante para a ampliação de **parcerias com o poder público**.

“ A participação no Programa Amigo de Valor possibilitou o aprimoramento do CMDCA na participação em editais e na ampliação e alcance da política pública de atendimento à criança e ao adolescente, especialmente na proteção social de alta complexidade. ”

PROJETO DE CAMPO ALEGRE – AL

FORTALECIMENTO E APRIMORAMENTO DAS INICIATIVAS

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

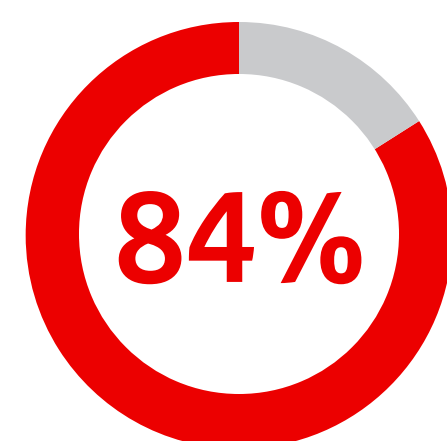
Perfil

Resultados gerais

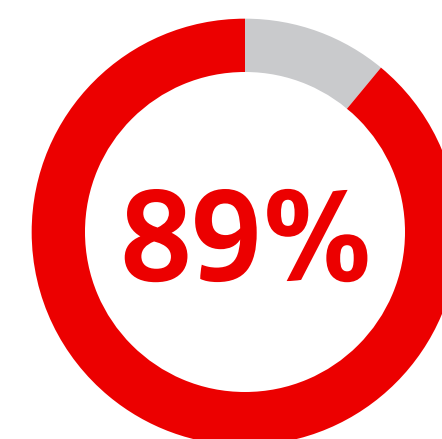
Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

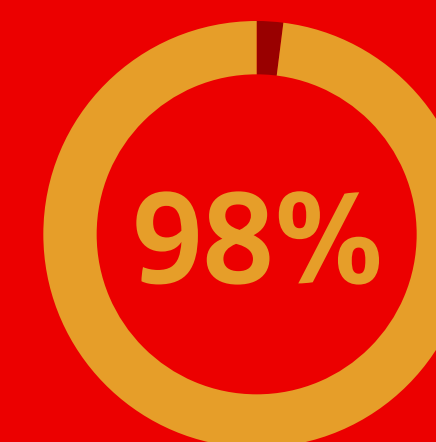
Conclusões



dos projetos atingiram seu objetivo plenamente. Outros **10%** atingiram seu objetivo parcialmente e **7%** tiveram mais sucesso que no ano anterior.

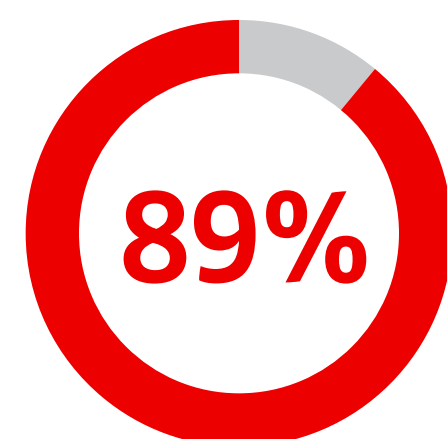


dos participantes afirmaram que o apoio do Amigo de Valor é **fundamental para o melhor desenvolvimento do projeto.**

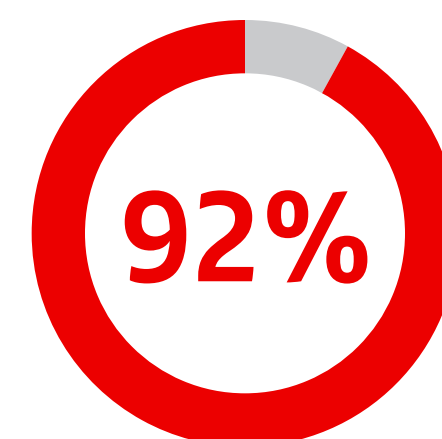


dos participantes destacam a contribuição do programa para a **qualificação do desenho dos projetos** desenvolvidos pelas entidades parceiras.

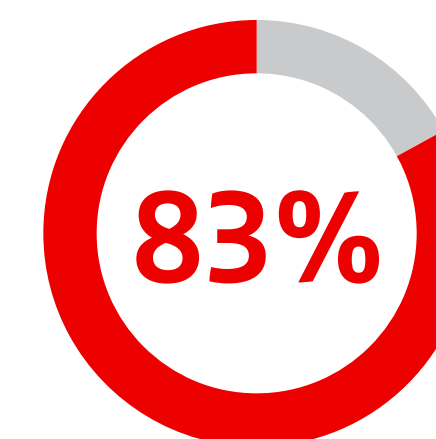
+20% em relação a 2019



dos projetos passaram a promover suas ações de maneira intersetorial (Educação, Saúde, Esporte, etc.)



dos participantes afirmam que o programa melhorou os processos de Gestão, Monitoramento e Avaliação de projetos.



aumentaram sua captação de recursos devido ao programa.

+29% em relação a 2019

QUALIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

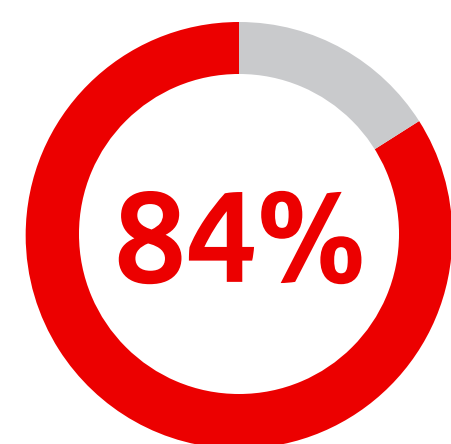
Perfil

Resultados gerais

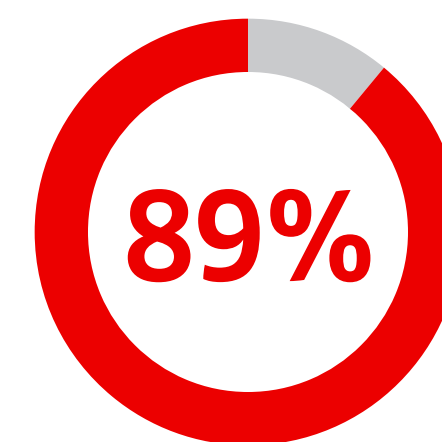
Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

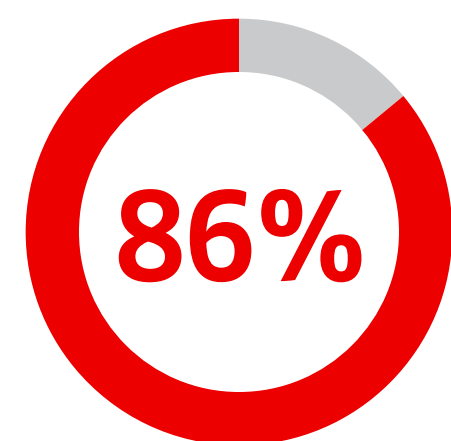
Conclusões



dos Conselhos afirmam que o Amigo de Valor qualificou seus profissionais.



dos projetos afirmam estar **mais qualificados nas diretrizes e metodologias das políticas públicas** sobre as quais trabalham devido ao Amigo de Valor.



dos Conselhos afirmam que ampliaram a troca de conhecimento com outros Conselhos por meio do Amigo de Valor.

“ A partir das contribuições técnicas ofertadas pela parceria do Amigo do Valor, o Conselho avançou nas construções de outros instrumentais em defesa da criança e do adolescente, como o Plano Municipal da Infância e o Diagnóstico. ”

SANTARÉM – PA

“ O Amigo de Valor possibilitou capacitações sobre como acolher que nunca haviam sido dadas. ”

IRONEIDE PEREIRA DOS SANTOS

Coordenadora da Casa de Acolhimento Reviver, em Santarém (PA)

OS BENEFÍCIOS VÃO ALÉM DO PROJETO APOIADO

“ O Conselho instituiu normas, comissões, fluxos e métodos de avaliação e monitoramento, não apenas com a parceria do Amigo de Valor, mas em todos os projetos. Os webinários contribuíram muito para a melhor atuação dos conselheiros. ”

ITAÍ-SP

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

As formações do Amigo de Valor

Foram realizadas as seguintes atividades formativas no âmbito do projeto:



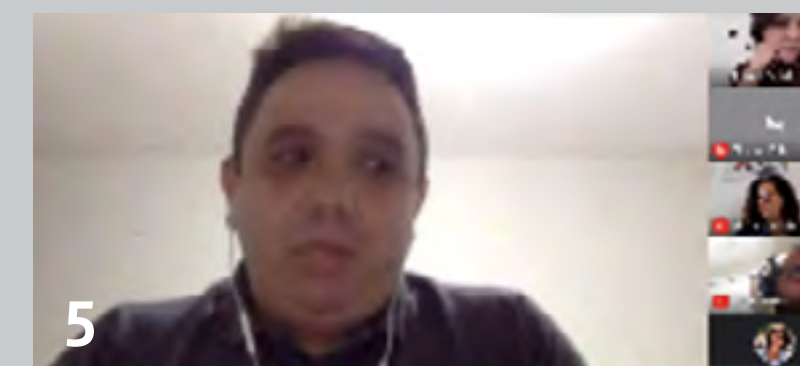
Captação em tempos de Covid-19 (imagens 1 e 2)

Classificado como “Contribuiu muito” por 53% dos 36 respondentes da pesquisa de satisfação realizada e como “Contribuiu” por 44%.



Mobilização de recursos no Poder Público (imagens 3 e 4)

Classificado como “Contribuiu muito” por 78% dos 59 respondentes da pesquisa de satisfação realizada e como “Contribuiu” por 22%.



Acolhimento (imagens 5 e 6)

Classificado como “Contribuiu” por 54% dos 37 respondentes da pesquisa de satisfação realizada e como “Contribuiu muito” por 46%.



Vídeos com conteúdos formativos sobre comunicação (imagem 7) e sustentabilidade financeira de organizações da sociedade civil (imagem 8).

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO E INFRAESTRUTURA



Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

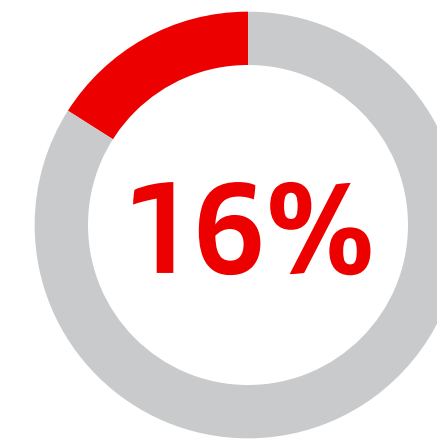
Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

24

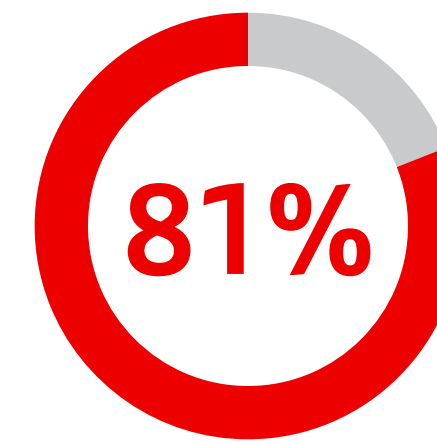
novos programas ou serviços foram criados a partir do apoio do Amigo de Valor em 2019/2020.



de **aumento de vagas** em 20 projetos. Com isso, foi possível atender 1.134 novos beneficiários.

42 ações

envolveram a ampliação de infraestrutura: reformas (28), construção de espaços (8) e construção de novos espaços (4) e outras (2).



dos projetos dizem que a parceria do Amigo de Valor foi fundamental para ampliação e reforma de estrutura.

UMA NOVA VAGA SIGNIFICA MUITO

A manutenção e criação de novas vagas possibilitam a ampliação da garantia de direitos que já vem sendo trabalhada pelos projetos apoiados pelo Amigo de Valor.

Essas ampliações fazem com que crianças e adolescentes em vulnerabilidade que não estavam sendo atendidos possam participar das ações, resgatando seus direitos e melhorando sua qualidade de vida.

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO E INFRAESTRUTURA

EXEMPLOS DE AMPLIAÇÃO E REFORMA DE ESTRUTURA



Imagens 9, 10 e 11 – Reforma do espaço de atendimento em Moreno (PE)



Imagens 12 e 13 – Reforma do espaço de atendimento em Ubá (MG)



Imagens 14 e 15 – Reforma do espaço de atendimento em Guararema (SP)



Imagem 16 – Reforma do espaço de atendimento em Ituiutaba (MG)



RESULTADOS DETALHADOS POR CAUSA

Em que medida o Programa Amigo de Valor contribuiu para formação e fortalecimento dos atores da rede de garantia de direitos da criança e do adolescente nos municípios parceiros?

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL



Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

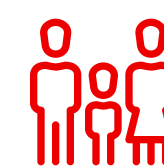
Conclusões

O QUE OS PROJETOS DESTA CAUSA FAZEM

Realizam o acolhimento de crianças e adolescentes em diferentes tipos de equipamentos (Casa Lar, Abrigo, Casa de Passagem e Residência Inclusiva) com o objetivo de garantir a **proteção integral** que não receberam no convívio familiar.

Para isso, fornecem lar, cuidado, comida e acesso à educação, saúde, cultura e esporte, além de, no caso de adolescentes, formação profissional para empregabilidade. Ao mesmo tempo, sempre que possível esses projetos trabalham o fortalecimento dos vínculos familiares rompidos visando à reinserção na família de origem e/ou a colocação em família extensa e/ou socioafetiva. Quando essas medidas não surtem o efeito desejado, as equipes atuam na busca de famílias madrinhas ou adotivas.

PRINCIPAIS DESAFIOS



Há no cadastro nacional um total de 34.157 crianças e adolescentes acolhidos em 3.259 instituições, ou seja, cerca de 10 crianças/adolescentes por instituição.



As crianças ainda passam muito tempo em instituições, bem mais do que o recomendado mundialmente, aguardando a reintegração familiar ou adoção. Esse tempo tem causado efeitos neurológicos já comprovados em pesquisa.



A adoção ainda demora muito a acontecer no Brasil: passa de 4 anos de espera para os pretendentes. Quanto mais velha é a criança acolhida, mais tempo ela leva para ser adotada (e em alguns casos isso nem chega a acontecer).

DESEMPENHO DOS PROJETOS APOIADOS PELO **AMIGO DE VALOR**

Contribuição do Amigo de Valor

Nesta causa, o Amigo de Valor tem dois grandes méritos: em primeiro lugar, ajuda os projetos a fornecerem proteção imediata a crianças e adolescentes em risco. Ao mesmo tempo, durante as oficinas com os projetos, provoca discussões sobre a importância da preservação e fortalecimento da convivência familiar e comunitária necessária para o seu pleno desenvolvimento.

O esforço em conciliar proteção e adequação às legislações e melhores práticas tem surtido efeito. Hoje, os serviços de acolhimento apoiados pelo Amigo de Valor são considerados referências na rede local de atendimento, destacados pelo sucesso na reintegração familiar e comunitária das crianças e adolescentes, pela redução no tempo de acolhimento e pela qualidade de vida e desenvolvimento psicossocial propiciados aos atendidos.

Vale destacar que, em 2020, 75% dos serviços de acolhimento apoiados empregaram a estratégia do apadrinhamento afetivo, o que torna o acolhimento mais humanizado.



dos projetos **cumprem a proposta e as diretrizes da Política Nacional***.

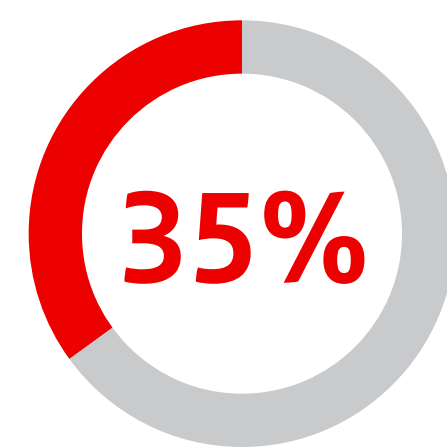
“ O projeto 28 anos do ECA, bem como sua continuidade com o projeto 30 anos do ECA, possibilitaram a ampliação da atuação do Conselho da Criança e do Adolescente nas unidades de acolhimento institucional do município. Foi possível entender melhor e fiscalizar seu regular funcionamento, propor ações de melhoramento e até mesmo financiar, com recurso do FMDCA, algumas adequações necessárias no serviço de acolhimento institucional, possibilitando uma melhor qualidade de vida às crianças e aos adolescentes acolhidos nos abrigos institucionais. ”

MARACANAÚ – CE

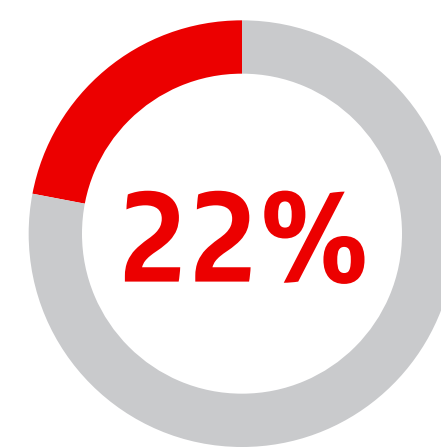
* Diretrizes: ECA Art 260, Resolução Conanda 17, Lei 13257/16 e Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária (2006)

DESEMPENHO DOS PROJETOS APOIADOS PELO **AMIGO DE VALOR**

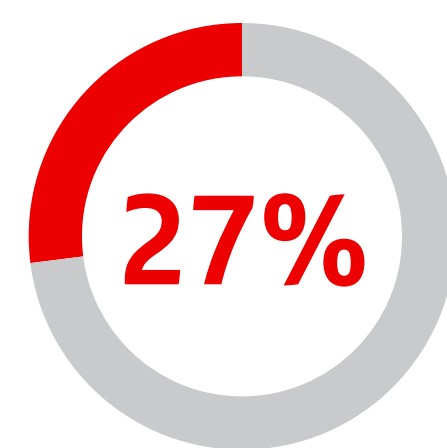
Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários



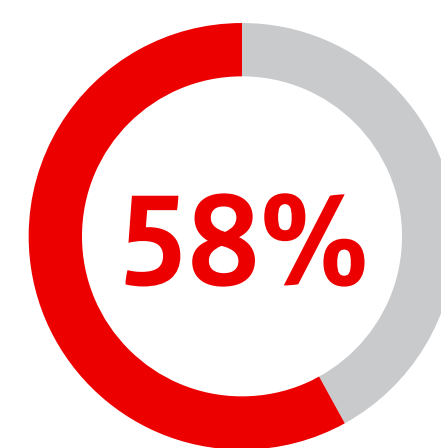
dos beneficiários **retornaram à família de origem ou extensa.**



receberam visitas da família extensa com frequência periódica (pelo menos a cada 15 dias), em média.



receberam visitas da família de origem com frequência periódica (pelo menos a cada 15 dias), em média.



em média é a **inserção comunitária** dos atendidos pelos projetos. Isso significa que eles participam de atividades sociais (educação, cultura, esporte, liberdade religiosa, entre outros) e de convívio com a comunidade.

“ O Projeto prioriza o fortalecimento dos vínculos familiares, proporcionando os encontros (visitas, chamadas de vídeo, contatos telefônicos) entre os acolhidos/as e a família biológica e/ou família extensa. Destacamos que os vínculos familiares são fortalecidos mediante autorização judicial, uma vez que, em alguns casos, existe impedimento da Justiça à aproximação dos pais ou outros familiares, tendo em vista que violaram os direitos das crianças acolhidas. ”

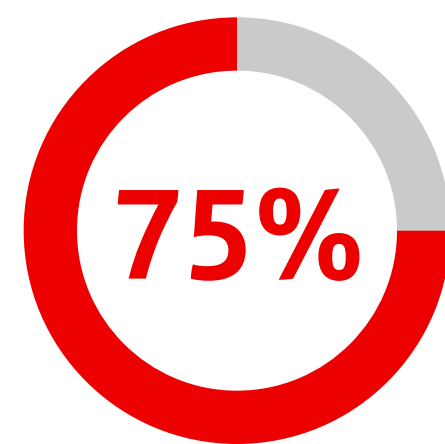
PAULISTA – PE

“ As crianças e os adolescentes todos, sem exceção, estão regularmente matriculados e frequentando a escola, estão inseridos no serviço de convivência do Centro de Referência de Assistência Social - CRAS. São atendidos prioritariamente na Unidade Básica de Saúde da Família do território de abrangência. ”

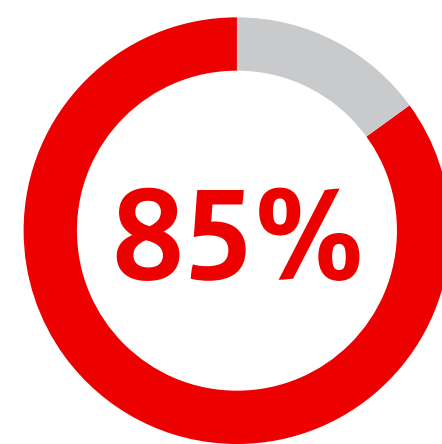
SANTARÉM - PA

DESEMPENHO DOS PROJETOS APOIADOS PELO **AMIGO DE VALOR**

Apadrinhamento afetivo



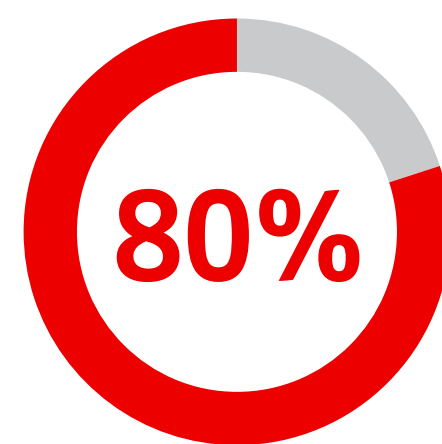
dos projetos **possuem apadrinhamento afetivo.**



dos padrinhos e madrinhas participam de pelo menos 75% das atividades oferecidas pelos programas.



das crianças e adolescentes participam de apadrinhamento afetivo, em média.



dos padrinhos e madrinhas mantiveram contato com seus apadrinhados ao menos uma vez a cada 15 dias.

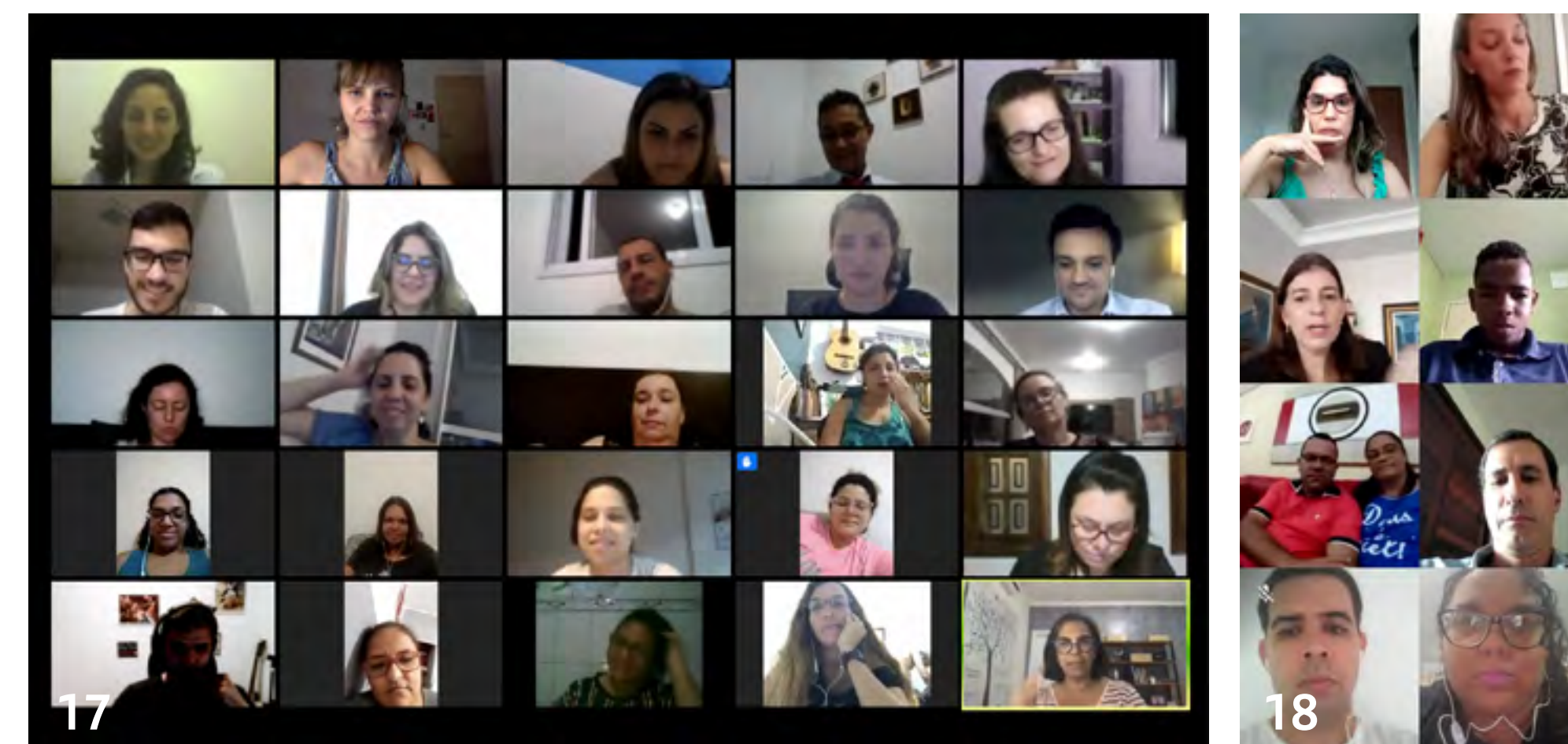


Imagem 17 – Formação de madrinhas e padrinhos realizada pelo projeto de Barueri (SP)

Imagem 18 – Audiência de adoção de beneficiário atendido pelo projeto de Moreno (PE)

CASO DE SUCESSO

PROJETO (RE)CONSTRUINDO VÍNCULOS

Lugar de criança é na família

Em Moreno (PE), a Cidade Evangélica dos Órfãos (CEO) abriga e trabalha pela reinserção familiar de 20 crianças e adolescentes abandonados ou negligenciados.



Abandonado pela família, Alexandre*, hoje com 13 anos, viveu uma longa história de maus-tratos e solidão. Ao chegar na Cidade Evangélica dos Órfãos (CEO), foi acolhido e, pela primeira vez na vida, começou a frequentar a escola. Após muitas tentativas de reinseri-lo na família de origem, Alexandre foi incluído no sistema de adoção. Ele não se enquadrava no perfil das crianças geralmente buscadas - brancas e com, no máximo, 6 anos - mas conseguiu encontrar um lar onde hoje recebe todos os cuidados e carinho que uma criança precisa ter.

“ Nosso esforço é para reinseri-los na própria família ou, quando isso não é possível, em uma família substituta. ”

LILIA KAROLINA COSTA LIRA DE LIMA
Coordenadora da CEO

O apoio do Amigo de Valor garante que a CEO continue realizando esse trabalho. A instituição oferece moradia, alimentação, saúde, educação, suporte psicológico e outros cuidados às crianças acolhidas. Nos últimos anos, a CEO reformou e equipou a moradia, ampliou e capacitou a equipe e comprou materiais para as salas de atendimento social, psicológico e pedagógico. Quando os jovens completam 15 anos ainda vivendo na CEO, começa uma formação para que tenham autonomia ao completar 18 anos.

A CEO está instalada em uma área de três hectares, com quadra, escola, parque com playground e centro comunitário, onde são oferecidos cursos de confeitaria e aulas de judô e ballet. Além de atender meninos e meninas que já deixaram a casa ou estão acolhidos, as atividades são abertas à comunidade, promovendo uma convivência saudável com o entorno.

*Alexandre é nome fictício para preservar a identidade do adolescente.



Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

MEDIDA SOCIOEDUCATIVA



Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

O QUE OS PROJETOS DESTA CAUSA FAZEM

Os serviços de medida socioeducativa são complexos e difíceis em sua implementação, pois devem ofertar ao adolescente em conflito com a lei um atendimento integral que envolve diversos tipos de serviços, entre eles:

- Atendimento psicossocial ao adolescente e sua família.
- Acompanhamento da frequência escolar.
- Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA).
- Elaboração e encaminhamento de relatórios sobre o acompanhamento do adolescente ao Ministério Público e ao Poder Judiciário.
- Orientação e encaminhamentos para a Rede de Serviços Socioassistenciais.
- Serviços de primeiro emprego e formação profissional.

Tudo isso em um espaço seguro e que estimule boas práticas, normas de convivência e formação continuada.

Esses projetos também atuam junto à equipe de trabalhadores das unidades, agentes executores e colaboradores envolvidos na medida socioeducativa.

“ Através dos atendimentos individuais, buscamos estratégias e reflexões para a superação da prática infracional e também proporcionamos várias atividades e cursos profissionalizantes, capacitando os adolescentes e seus familiares e inserindo-os no mercado de trabalho para que ocupem o tempo ocioso e percebam, através da profissionalização, novas oportunidades de Projetos de Vida. ”

ESPÍRITO SANTO DO PINHAL – SP

Medida socioeducativa

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões



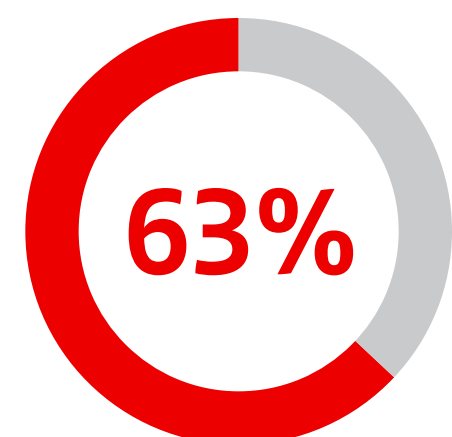
cumprem o SINASE*.



fazem ações de fortalecimento de vínculo familiar, **contra 50,5% da média nacional.**



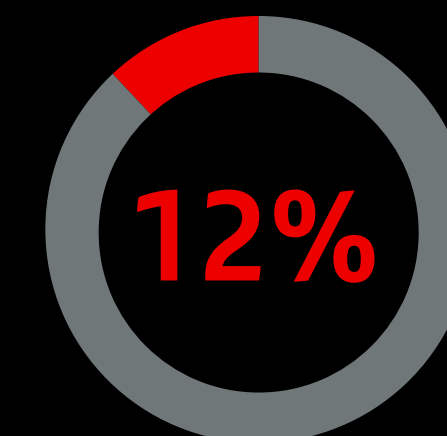
realizam visitas domiciliares aos adolescentes.



dos adolescentes cumprem toda a medida socioeducativa determinada.



fazem o **Plano de Atendimento Individual (PIA)**, documento central para o cumprimento de medida socioeducativa.



de taxa de reingresso, **menor que a média nacional de 26%** e 3 % menor que 2019.

“ Desde a elaboração do PIA até o desligamento dos adolescentes dos projetos, eles são orientados a respeito dos atos infracionais cometidos e das consequências que podem vir a ocorrer em caso de reincidência. ”

BELO JARDIM – PE

* Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo: regulamenta a forma como o Poder Público, por meio de seus mais diversos órgãos e agentes, presta o atendimento especializado ao qual adolescentes autores de ato infracional têm direito. Suas normativas priorizam as medidas em meio aberto em detrimento das restritivas e privativas de liberdade e definem que o município é responsável por criar e manter programas de atendimento para a execução das medidas em meio aberto.

CASO DE SUCESSO

PAULISTA - PE

Por uma juventude em paz e segura

Projeto apoiado pelo Amigo de Valor promove a inserção social e profissional de adolescentes e jovens que cumprem medidas socioeducativas em liberdade assistida, reintegrando-os à vida comunitária de Paulista (PE).

Em 2016, Paulista possuía 114 jovens aguardando o cumprimento de pena por falta de infraestrutura para atendê-los. Quando saíam do regime fechado para o aberto, eles ficavam em casa, sem qualquer perspectiva. Atento a essa situação, o CMDCA do município fez um mapeamento para entender a realidade desses jovens e os principais entraves para o cumprimento das medidas.

Esse trabalho revelou o alto grau de vulnerabilidade social e a precariedade das condições socioeconômicas daquele grupo. A maioria pertencia a famílias com renda mensal de até dois salários mínimos, estava fora da escola ou apresentava baixo rendimento escolar, estava desocupado e nunca tinha feito cursos para o mercado.

Com o **Amigo de Valor**, o Cavida contratou profissionais, comprou materiais para as oficinas, reformou e equipou salas de aula e espaços de reuniões. Os recursos também possibilitaram oferecer alimentação e transporte aos jovens para que frequentassem as atividades. Além disso, os socioeducadores e toda a rede de assistência foram capacitados. Já em 2019, a fila de espera estava zerada, e todos os jovens estavam concluindo suas penalidades, com alto engajamento nas atividades e inserção na escola.

“ Nunca vimos uma iniciativa tão comprometida em fortalecer uma política pública voltada a crianças e adolescentes quanto o Amigo de Valor. A equipe do programa sempre esteve à disposição para tirar dúvidas sobre a condução das ações e fornecer insumos para as equipes técnicas. Esse apoio foi fundamental para as mudanças que conseguimos fazer em nossa rede de atendimento. ”

JOÃO SOARES DE OLIVEIRA

Coordenador do Cavida e presidente do CMDCA de Paulista

Esse apoio fortaleceu o projeto, que passou a oferecer cursos técnicos de barbeiro e restaurador de eletrodomésticos, além de oficinas sobre cidadania e pertencimento. O trabalho também envolve a família, que tem uma participação ativa em todas as fases de cumprimento da medida judicial.



Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

INCLUSÃO

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões



O QUE OS PROJETOS DESTA CAUSA FAZEM

São responsáveis pela inclusão social, comunitária e produtiva de crianças e adolescentes com deficiência. Proporcionam atendimento especializado e terapias, com a inclusão dos familiares em todo o processo. Para isso, realizam as seguintes atividades:

- Cadastro das famílias vinculado com as informações do CadÚnico (base de dados do governo federal).
- Acolhida no atendimento com escuta psicossocial para levantar a demanda e definir atendimento singular.
- Grupos operativos com famílias e beneficiários diretos para vinculá-los ao serviço de saúde e realizar a referência e contrarreferência na rede municipal. Isso permite o aprimoramento do atendimento ao beneficiário na rede.
- Atendimento direto para reparar e/ou reduzir os danos, oferecendo atendimento médico (neuropediatria), psicológico (escuta e psicoterapia), fisioterapia e fonoaudiologia, terapia ocupacional, suporte pedagógico junto à escola, acompanhamento nutricional e terapia assistida (equoterapia e musicoterapia).
- Quando necessário, fazem a mediação no acesso ao Sistema de Garantia de Direitos, com destaque para a assessoria jurídica para diálogo com o Poder Judiciário.



19



20

Imagem 19 e 20 – Atendimento às crianças e adolescentes com deficiência em Vacaria (RS).



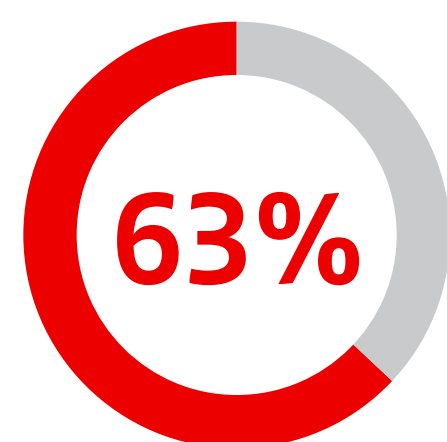
21



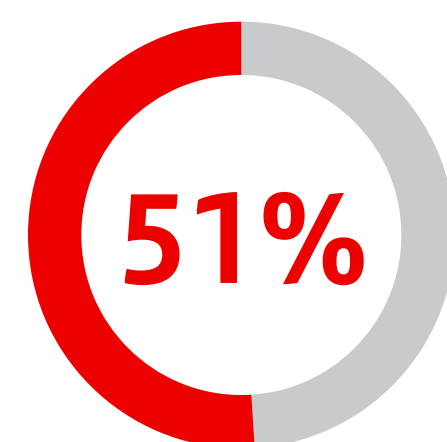
22

Imagem 21 e 22 – Atendimento às crianças e adolescentes com deficiência em Bagé (RS).

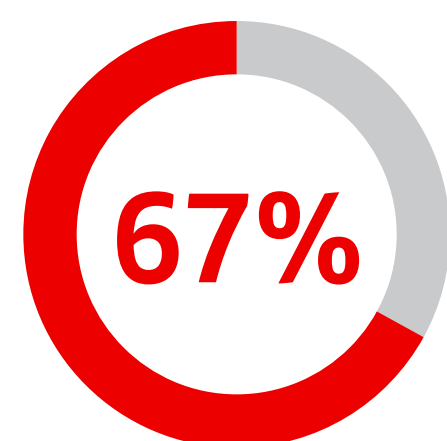
DESEMPENHO DOS PROJETOS APOIADOS PELO **AMIGO DE VALOR**



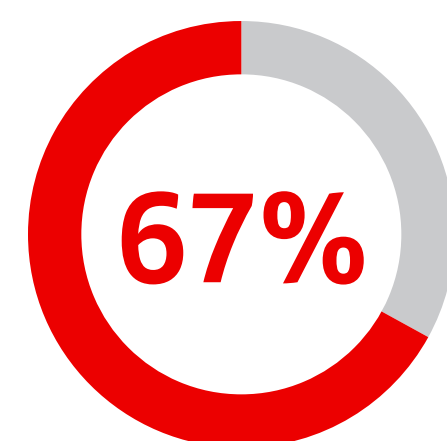
dos atendidos apresentam avanço/melhoria na condição de deficiência.



das famílias participaram de pelo menos 75% das atividades do projeto dedicadas a elas.



dos atendidos estão incluídos na rede regular de ensino com acompanhamento diferenciado.



é a média da frequência escolar dos beneficiários atendidos pelos projetos.

“ Ao longo de nossas ações há sempre a ênfase na valorização das habilidades dos atendidos. Instigamos a autonomia e o empoderamento de cada um. Há momentos de conscientização das famílias sobre a potencialidades de seus filhos independentemente da deficiência e diálogo constante com as escolas. Buscamos conscientizá-las de que não devem avaliar os alunos com deficiência apenas a partir da leitura e escrita, como também estimular outras habilidades que são significativas para seu crescimento pessoal e possivelmente profissional. ”

CRUZ DO ESPÍRITO SANTO – PB

“ Nosso trabalho estimula habilidades e potencializa saberes por meio de um espaço adequado às necessidades de cada um. Foi investido em um espaço de criação para as artes, residência inclusiva, esportes e processos recreativos. Para cada especialidade de atendimento, pelo menos uma ação focada em autonomia, promoção e inclusão foi elaborada para atender a esta demanda. ”

ITAÍ - SP

CASO DE SUCESSO**PESQUEIRA - PE**

Pelo direito de superar as limitações

No município de Pesqueira (PE), arte, música e inclusão integram a habilitação e reabilitação de crianças e adolescentes com deficiências graves nos atendimentos da Associação PODE.

O programa **Amigo de Valor** passou a apoiar a Associação PODE em 2017. Desde então, os investimentos permitiram aumentar a capacidade de atendimento de 40 para 180 beneficiários. Os recursos também possibilitaram a ampliação da equipe, inclusive com a contratação de um instrutor de música, além da compra de equipamentos e de materiais didáticos e de consumo. A arteterapia é trabalhada por meio de práticas que envolvem artesanato, pintura em tela, desenhos e música. "A gente utiliza a arte tanto no atendimento psicopedagógico quanto nas atividades recreativas", explica Danielle Bezerra Calado, coordenadora da instituição.

O apoio se estende às famílias, realizado por meio de dois eventos anuais voltados aos cuidadores, palestras formativas e rodas de diálogo para a escuta e a atenção ao cuidador. A maioria (90%) das famílias é de baixa renda, muitas oriundas da zona rural e algumas das comunidades quilombola e indígena da região.

Neste projeto, todas as crianças e os adolescentes registraram algum tipo de evolução, e os beneficiários em idade escolar foram incluídos na escola. Além disso, a Associação atua ativamente no apoio à formulação de políticas públicas de inclusão nas áreas de Saúde, Educação e Assistência Social.

“ Damos orientação para as famílias e estimulamos a participação nas atividades propostas pela instituição. No começo, eram só as mães ou avós que vinham com as crianças. Agora, os homens já representam cerca de 35% dos acompanhantes que se revezam para trazer os filhos à instituição. ”

DANIELLE BEZERRA CALADO
Coordenadora da Associação PODE



Vitor César, 5 anos, chegou à Associação há dois anos e é acompanhado por fonoaudióloga, psicopedagoga, fisioterapeuta, além de fazer hidroterapia. Vitor possui síndrome de Moebius, um distúrbio neurológico raro, caracterizado por paralisia facial.

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

BAGÉ - RS

Diagnóstico e cuidado que mudam vidas

Com o apoio do Amigo de Valor, a União Espírita Bageense criou em Bagé (RS) o Centro de Referência Especializado em Atendimento para Autistas.

Antes do apoio do **Amigo de Valor**, a entidade tinha apenas uma pequena sala dedicada a crianças e adolescentes com essa condição. A verba possibilitou aumentar o número de vagas, que saltou de 30 para 160. Foram contratados mais médicos e especialistas, e a equipe foi capacitada. Foram montadas quatro novas salas de atendimento e comprados materiais e equipamentos. O prédio teve seu piso reformado e ganhou grades de proteção.

“Conseguimos nos equipar para diagnosticar o problema e prestar cuidados adequados a um número maior de crianças e adolescentes que estavam desassistidos”, explica Rubiar Beroci Freitas, presidente da União Espírita Bageense. A nova estrutura abriu as portas para a pequena Débora, que começou a ser atendida no início de 2019. “Ela tem registrado progressos diários”, conta Gladis Rejane Rodrigues More, mãe da menina. “Começou a falar, aprendeu a cantar e está mais calma”. Mais de uma centena de outras crianças, que também estavam na fila de espera, iniciaram seus tratamentos.

O trabalho é multidisciplinar, feito por neuropediatras, psicólogos, psicopedagogos, assistentes sociais, terapeutas ocupacionais e fisioterapeutas. O Centro de Referência também oferece hidroterapia e equoterapia.

“ Antes, o único serviço disponível na região era o Caps Infantil, que tem muitas demandas e prioridades. O Amigo de Valor tem dado uma contribuição inestimável para a proteção e o desenvolvimento de nossas crianças. ”

ILDAMAR SILVA MARTINEZ
Presidente do Conselho Municipal
da Criança e do Adolescente de Bagé



Hidroterapia e equoterapia fazem parte dos cuidados

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

ÁLCOOL E DROGAS

O QUE OS PROJETOS DESTA CAUSA FAZEM

Atuam na prevenção e no tratamento do uso abusivo de álcool e drogas. Para isso, realizam as seguintes atividades:

- Busca ativa – buscam indivíduos com identificação sintomática, principalmente de doenças e agravos de notificação compulsória.
- Plantão social e psicológico para atender à demanda espontânea.
- Encaminhamento para a RAPS do território (Rede de Atenção Psicossocial).
- Atendimento sociofamiliar em grupos operativos.
- Visita domiciliar feita por equipe psicossocial para acompanhar o Plano de Atendimento.
- Encaminhamentos na Rede e emissão de documentos.
- Oferta de medicamentos de apoio ao tratamento.
- Consulta psiquiátrica.
- Atividades lúdicas.
- Passeios de socialização (interrompidos durante a pandemia).



Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

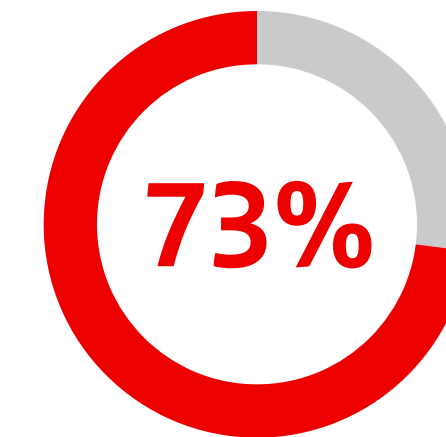


Imagens 23 e 24 – Atividades culturais e esportivas desenvolvidas pelo projeto de Pedra (PE)

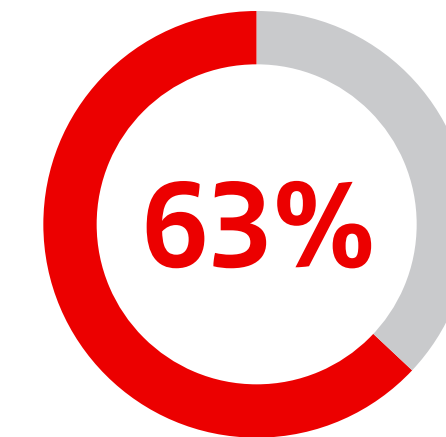


Imagem 25 – Atividade de música desenvolvida à distância com beneficiários do projeto de Lages (SC)

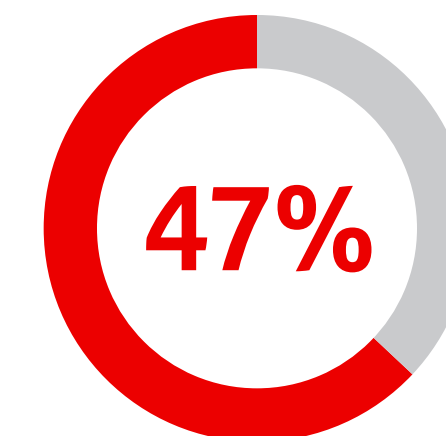
“ O projeto Enfrentamento às Drogas: Uma Proposta de Intervenção Social promove estratégias de acesso a direitos estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente acerca da reparação ou redução de danos, através de ações específicas como: atendimento psicossocial, estudos de caso com a rede de proteção da criança e do adolescente, atividades socioeducativas individuais e em grupo, visitas domiciliares, acompanhamento escolar, acompanhamento das famílias (incluindo participações em grupos), articulações com a saúde, educação, esporte, lazer e cultura, entre outras. ”



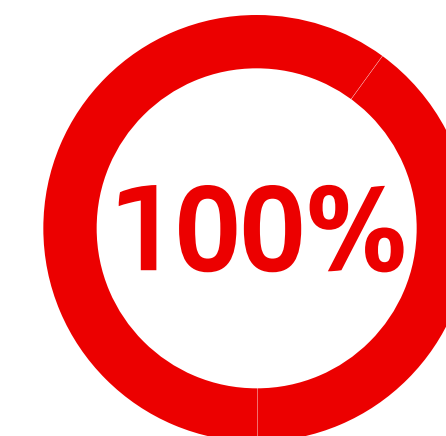
retornaram ou foram matriculados e frequentam as escolas.



das famílias dos atendidos participaram dos acompanhamentos psicossociais.



dos beneficiários foram encaminhados e atendidos em serviços especializados.
+ 16% em relação a 2019



realizam visitas domiciliares aos adolescentes.

SERRA TALHADA – PE

PIRAJUÍ - SP

Suporte na luta contra a dependência

Na pandemia, projeto em Pirajuí (SP) lidou com o desafio adicional de manter os jovens distantes do uso de drogas durante o isolamento.

Fabiano* é um dos 20 jovens que integram o projeto de Resignificação da Dependência Infantojuvenil, do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) do município. Apoiada pelo **Amigo de Valor**, a iniciativa oferece oficinas esportivas, de artes, apoio social, médico e psicológico a jovens recém-saídos de internações para tratar a dependência de substâncias químicas, dando suporte à aproximação com a família e à reintegração social.



“ Há três anos, realizamos um diagnóstico da situação de crianças e adolescentes. Mesmo sendo uma cidade pequena, identificamos esse problema como uma questão que precisava de um desenho específico, de uma ação preventiva. Já identificamos casos de crianças de nove anos usando drogas. ”

BRUNA FREDERICO DA SILVA

Assistente social e coordenadora do projeto

Quando voltou para casa após a última tentativa de tratamento, em junho, Fabiano encontrou nas atividades do projeto a ajuda de que precisava para resistir ao consumo das drogas que antes faziam parte sua rotina. Encontrou também o apoio de psicóloga, assistente social e dos colegas que vivem dificuldades semelhantes. Selecionado para a Frente de Trabalho, programa do governo do Estado de São Paulo para inserção profissional de pessoas em situação de vulnerabilidade, agora ele passa as manhãs trabalhando e pelo menos uma vez por semana tem oficinas de pintura ou dinâmicas em grupo na parte da tarde.

A idade dos participantes é variada, abrange crianças, adolescentes e jovens, com maior prevalência de meninos, mas também conta com meninas e jovens transexuais. O desafio constante é manter a frequência dos jovens nas ações, para que encontrem acolhimento e apoio para superar a luta contra a dependência. Para Fabiano, esse esforço tem renovado a sua motivação e esperança no futuro. “Nem é pelo pagamento, mas por me ocupar. Ninguém acreditava em mim”, diz o jovem.

*Fabiano é nome fictício para preservar a identidade do adolescente.

MAUS-TRATOS

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões



O QUE OS PROJETOS DESTA CAUSA FAZEM

Realizam atendimento e prevenção a situações de maus-tratos por meio de oficinas socioeducativas diversas e acompanhamento psicossocial das famílias dos atendidos. Para isso, oferecem:

Para isso, oferecem:

- Acolhida.
- Visita domiciliar em conjunto com o Conselho Tutelar para identificar a situação de violência/violação.
- Desenvolvimento da função protetiva do Conselho Tutelar, contribuindo para a qualificação dos registros (provocam o Conselho Tutelar a registrar no SIPIA).
- Encaminhamentos para a rede de atendimento de saúde (destaque para a regularização do cartão de vacina), educação (frequência escolar) e assistência social (garantem que as condicionalidades estejam sendo cumpridas para evitar o corte do Programa Bolsa Família).
- Genograma familiar (mapeamento familiar).
- Suporte telefônico (atendimento online).
- Grupos operativos presenciais e online.
- Atendimento psicológico (individual e em grupo).
- Subsídio financeiro em situação de agravamento de violação.
- Mediação junto ao Poder Judiciário com suporte jurídico e apoio assistencial.
- Regularização de documentos (registro de nascimento e RG).
- Distribuição de cesta básica (com base em parecer técnico para a concessão do benefício).



Imagens 26 e 27 – Atividades de acompanhamento psicossocial e de fortalecimento de vínculos com as famílias atendidas pelo projeto de Paulista (PE)



Imagem 28 – Atividade de dança com beneficiários do projeto de Capela (AL)

DESEMPENHO DOS PROJETOS APOIADOS PELO **AMIGO DE VALOR**

Contribuição do Amigo de Valor

- Todos os projetos apoiados estão alinhados com as diretrizes do ECA, o que contribui para a promoção do desenvolvimento territorial.
- Todos os projetos apoiados nesta causa caminham para ganhar sustentabilidade, uma vez que pertencem de forma tácita aos Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) do seu território.
- Todos atuam, conforme preconiza o ECA, oferecendo cuidados alternativos que interrompem os ciclos de violência e promovem a convivência familiar e comunitária.
- Todos os projetos trabalham de acordo com o Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária, o que facilita o desenvolvimento de estratégias de prevenção, cuidado e proteção.
- Todos utilizam a visita domiciliar como estratégia de atendimento, o que facilita a vinculação e gera melhores resultados para uma proteção integrada e sustentável.
- Mais da metade das famílias é parte ativa no desenvolvimento do cuidado ofertado pelo projeto, o que aumenta as chances de sucesso do atendimento.
- Todos os projetos estão referenciados e contrarreferenciados na rede, o que representa maior apoio no atendimento a crianças, adolescentes e suas famílias. Podemos destacar que o **Amigo de Valor** influencia e contribui para o trabalho intersetorial.



dos projetos estão alinhados com as diretrizes do ECA para redução e/ou reparação de danos.

DESEMPENHO DOS PROJETOS APOIADOS PELO **AMIGO DE VALOR**



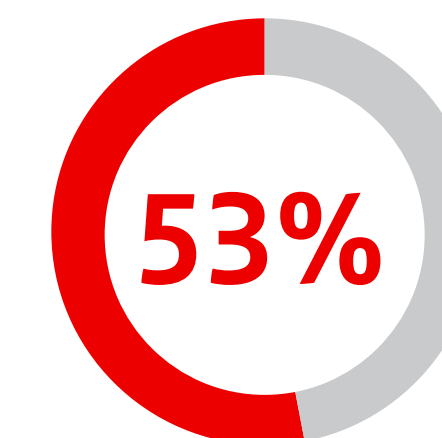
dos projetos promovem a prevenção de violações que possam desencadear rompimento de vínculos familiares e sociais.



mantêm articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) para inserção de crianças e adolescentes na rede socioassistencial da Proteção Social Básica.



dos projetos estão articulados com a Rede de Proteção.



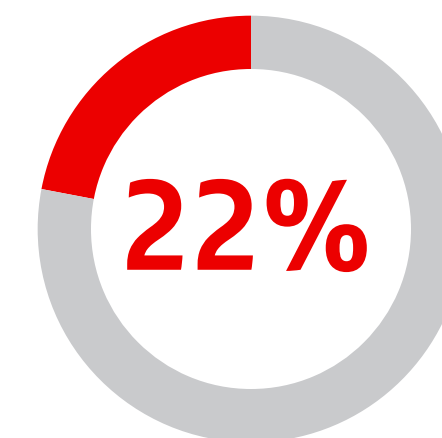
das famílias dos atendidos participam dos acompanhamentos psicossociais e de rotina oferecidos pelos projetos.



promovem estratégias para a **interrupção do ciclo de violência.**



realizam visitas domiciliares.



dos beneficiários foram encaminhados e atendidos em serviços especializados da rede de garantia de direitos da criança (CRAS/CREAS).

*Arapiraca foi excluída da análise e do programa por não apresentar os relatórios solicitados.

*Projeto de Aquidauana não faz atendimentos diretos pois o prédio está em reforma.

LAGOA DO ITAENGA - PE

Lagoa do Itaenga firme no combate ao trabalho infantojuvenil

Erradicar essa prática e oferecer alternativas de desenvolvimento para crianças e adolescentes é uma missão que o Projeto Catavento realiza com bons resultados.



“ O retorno dos familiares perante as atividades propostas é excelente. Crianças e adolescentes ocupados com atividades, oficinas e estudos não ficam na rua, em situação de vulnerabilidade. ”

MACIEL EDVALDO DE LIMA SILVA
Coordenador do Catavento

Segundo dados do Censo, em 2010 o município de Lagoa de Itaenga tinha 360 crianças e adolescentes entre 10 e 15 anos ocupados (12,7% da população nessa faixa etária). Diante desse cenário, o município firmou perante o MPT um Termo de Ajuste de Conduta (TAC) visando à erradicação do trabalho infantil e à proteção ao trabalho de adolescentes.

“Nossa grande preocupação passou a ser os fins de semana, quando muitas crianças trabalhavam nas feiras carregando sacolas por um valor irrisório. Foi então que propusemos, em 2018, o Projeto Catavento para atender crianças e adolescentes aos sábados e domingos, oferecendo atividades de esporte, artesanato e música”, explica Talitha Suenya dos Santos Costa, responsável pelo projeto.

Em 2019, primeiro ano do projeto, com apoio do **Amigo de Valor** foram atendidos 48 usuários, número que foi ampliado para 60 em 2020. Segundo Talitha, os recursos que chegam pelo programa custeiam os instrumentos, os profissionais, treinamentos, assessorias e materiais diversos. Além disso, viabilizam as campanhas de sensibilização e mobilização social e as formações junto aos atores sociais. Em parceria com o Centro de Referência em Assistência Social (CRAS), o Catavento ainda oferece capacitação profissional aos familiares.

CARUARU - PE

A conquista do direito de sonhar

O projeto Ciranda da Vida promove a proteção e a reinserção social de crianças e adolescentes de Caruaru.

Aos 9 anos de idade, Renato já “pegava frete” nos tradicionais mercados a céu aberto da cidade, como a Feira de Caruaru. Trabalhava de sexta a domingo carregando carroças de mercadorias para os comerciantes. Às vezes, em outros dias também. Com a mãe trabalhando fora o dia inteiro, desde pequenos, ele e seus dois irmãos ficavam sozinhos em casa. iam para a escola e, no outro período, ficavam na rua com a turma, sem a supervisão de um adulto.

“As crianças começam fazendo frete, depois passam a vender balas e a perambular por aí em grupos. Acabam se envolvendo com drogas e, com o tempo, abandonam a escola e perdem o vínculo com suas famílias”, conta Patrícia Silva de Santana, educadora social do COMVIVA – Centro de Educação Popular Comunidade Viva.

Renato conseguiu se livrar desse destino porque encontrou, na instituição, um ponto de apoio que o ajudou a construir um projeto de vida. Aos 11 anos, ele começou a frequentar o COMVIVA, iniciativa focada na educação de crianças e adolescentes em risco ou que já vivem nas ruas. Ali, eles recebem apoio psicoterapêutico, fazem reforço escolar, oficinas de grafite, flauta, violão e percussão e podem cuidar da horta orgânica. Ao chegar e antes de sair, fazem as refeições do dia. Seus familiares recebem suporte psicossocial. Para adolescentes a partir dos 14 anos, há cursos profissionalizantes de padeiro e operador de caixa, e o projeto mantém convênios com diversas organizações para inseri-los no mercado de trabalho.

“ Se não fosse o COMVIVA, eu teria largado a escola muito tempo atrás. ”

RENATO
Beneficiário do COMVIVA



SOCIOEDUCAÇÃO

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões



O QUE OS PROJETOS DESTA CAUSA FAZEM

Oferecem atividades complementares em contraturno escolar, como música, teatro, esporte, informática, reforço escolar e recreação. Suas práticas englobam:

- Acompanhamento e visita familiar.
- Cadastro dos beneficiários a partir do espelho do CadÚnico, o que indica que há critérios na inserção.
- Monitoramento da frequência escolar e acompanhamento pedagógico.
- Segurança alimentar (em toda atividade é servido lanche).
- Grupo operativo.
- Socioeducação (atividades de artesanato, teatro e música).
- Encaminhamentos na rede (saúde, educação, assistência social, cultura esporte e lazer).
- Oferta de kit escolar.
- Passeios para fortalecimento e interação familiar.
- Palestras educativas para as famílias desenvolverem a capacidade de cuidado.
- Oferta de curso de capacitação/ geração de renda para os responsáveis familiares.
- Atendimento prioritário a crianças e adolescentes que foram retirados do trabalho infantil.



Imagem 29 – Equipe de educação social no atendimento de crianças e adolescentes em situação de rua, realizado pelo projeto de Caruaru (PE)

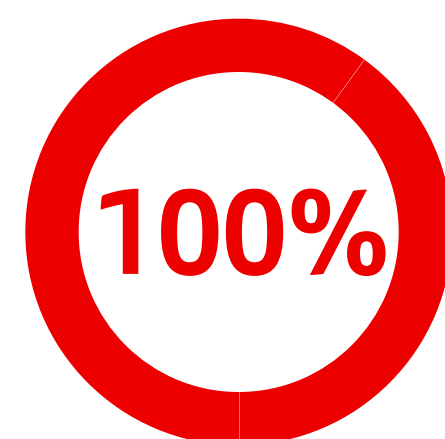


Imagem 30 – Visita domiciliar aos beneficiários do projeto de Maragogi (AL)

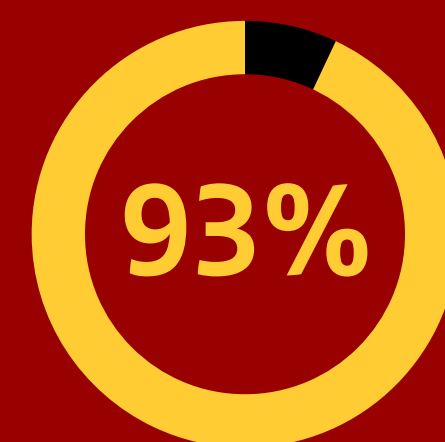


Imagens 31e 32 – Kits de semente utilizados na retomada das atividades presenciais do projeto de Ibimirim (PE)

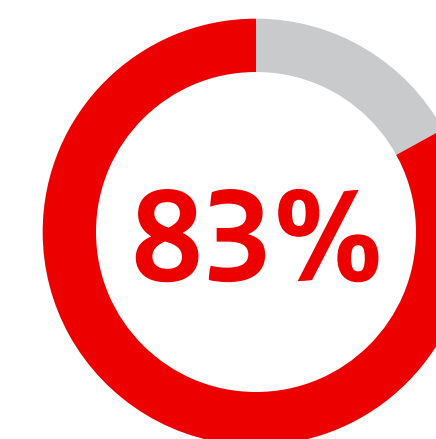
DESEMPENHO DOS PROJETOS APOIADOS PELO **AMIGO DE VALOR**



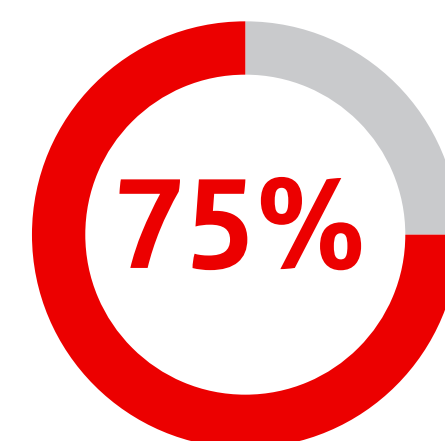
dos projetos realizam as atividades de acordo com as diretrizes dos programas de proteção básica.



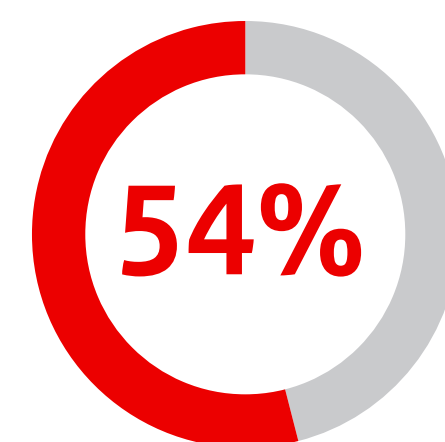
é a média de frequência escolar, maior que a média nacional de 89,1% para aqueles que recebem Bolsa Família.



dos projetos não registraram evasão escolar.



das famílias participam em **mais de 75% das atividades.**



dos projetos **não registraram abandono** e 16% registraram até 3 abandonos durante o ano.

“ Trabalhamos o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, a expressão livre do pensamento e das emoções, o desenvolvimento do raciocínio com criatividade e imaginação, a capacidade de respeitar e de se adaptar às interações com pessoas de diferentes culturas, o espírito de liderança, disciplina, perseverança, autoconfiança, empatia e positividade. As habilidades estão sendo desenvolvidas através de oficinas e eventos destinados às famílias atendidas pelo projeto. ”

BARCARENA – PA

“ No grupo de convivência e fortalecimento de vínculos são trabalhadas as questões sociais, emocionais, laços familiares e a convivência comunitária. ”

CANGUÇU – RS

GLÓRIA DO GOITÁ

Integrados pela música, teatro e balé

Crianças e adolescentes de Glória de Goitá, na Zona da Mata pernambucana, descobrem o sentido da educação e aprendem a valorizar sua terra natal com o projeto Meninas e Meninos da Alegria.



“ Os pais chegavam no projeto pedindo ajuda para corrigir o filho. No atendimento dos alunos e mães, nossa psicóloga percebe que os problemas não são os filhos, mas a própria família, com situações como alcoolismo e brigas. ”

LEONILDO DE MOURA SOUZA
Presidente da Giral

Criada há 12 anos, a ONG Giral – Desenvolvimento Humano e Local surgiu com o ideal de fortalecer o apego à escola e de estimular os jovens a valorizarem suas raízes, região e cultura, e, assim, diminuir a migração entre os moradores da zona rural. “Há um déficit enorme de iniciativas públicas e de oportunidades para as crianças e adolescentes na região”, explica Leonildo de Moura Souza, presidente da instituição. “Por isso, priorizamos quem vem da zona rural.” As vagas são concorridas e já foi necessário abrir lista de espera.

Com o apoio do **Amigo de Valor**, foi possível aumentar o atendimento para mais de 60 crianças e foram contratados educadores, coordenador de projeto e coordenador pedagógico, que se somaram à psicóloga e assistente social que já trabalhavam na instituição. Também foi possível equipar as atividades e capacitar a equipe.

Fazendo aulas de teatro, balé, artes, música, mais a escola, as crianças ficam ocupadas o dia todo. Ainda podem escolher aprender libras e espanhol, os cursos opcionais. Todas as famílias são visitadas e, quando necessário, a mãe tem acesso a atendimento psicológico regular.

Para Leonildo, a participação no programa **Amigo de Valor** tem o peso de um aval para o trabalho da instituição. “Conhecíamos as instituições apoiadas pelo programa e vimos o salto de qualidade de cada uma. Era uma meta para o Giral fazer parte desse grupo,” comemora.

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

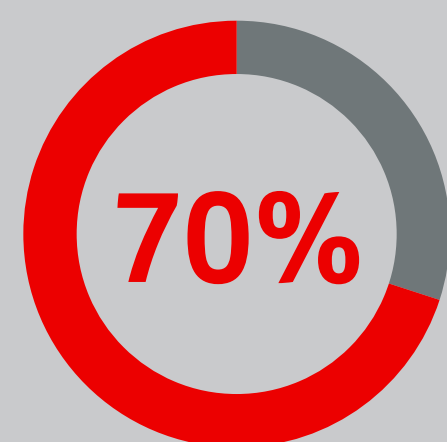
Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Projetos que oferecem cursos profissionalizantes para adolescentes em vulnerabilidade



dos adolescentes inseridos no mercado de trabalho.
+ 9% em relação a 2019



dos adolescentes terminam o curso dentro do prazo.



Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

AÇÕES FRENTE À PANDEMIA DE COVID-19

Criamos um modelo de Plano Emergencial para que os Conselhos e Projetos pudessem se adequar ao contexto da pandemia. O foco principal do plano visou à proteção imediata das crianças e dos adolescentes em isolamento durante a pandemia, mas tomamos o cuidado adicional de trazer diretrizes para a continuidade do projeto e preservação dos recursos do FIA, de forma que estivessem de acordo com o Plano de Aplicação Anual que o Conselho havia deliberado.

O Plano Emergencial foi bastante importante para os projetos, pois ajudou as equipes a repensarem suas ações. Primeiro porque serviu como ferramenta orientadora e pedagógica para os vários projetos que nunca haviam lidado com mudança de planos. Além disso, trouxe legitimidade tanto para os Conselhos quando para os projetos, apoiando a reprogramação metodológica e financeira.

“ Durante o ano de 2020, pudemos ver a atuação do Amigo de Valor diante das dificuldades devido à pandemia, orientando e incentivando os projetos para adaptarem suas ações em prol dos atendidos que estavam passando por necessidades. ”

ESPÍRITO SANTO DO PINHAL –SP

“ O Plano Emergencial foi excelente, usamos ele para todas os CMDCA. Serviu de referência para os conselhos de outros municípios que não são apoiados pelo Programa Amigo de Valor. ”

PRESIDENTE DO CMDCA DE PAULISTA - PE

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

AMIGO DE VALOR E O COMBATE À PANDEMIA DE COVID-19 EM NÚMEROS

6.151.270

Quilos de alimentos distribuídos 

14.413

Kits de higiene distribuídos 

20.977

Máscaras produzidas 

57.761

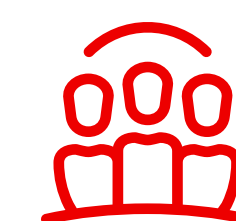
Máscaras distribuídas 

14.422

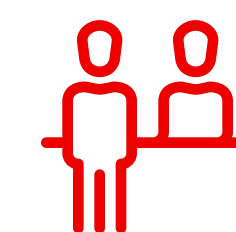
Materiais pedagógicos distribuídos 

57.76

Visitas domiciliares realizadas 



20 mil
pessoas impactadas



+68 mil
atendimentos

realizados presencialmente e à distância para crianças, adolescentes e suas famílias (dado de agosto/2020)

AÇÕES FRENTE À PANDEMIA DE COVID-19

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

Principais ações delimitadas nos planos emergenciais, por número de projetos



51
planos emergenciais realizados

AÇÕES FRENTE À PANDEMIA DE COVID-19

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões



Imagem 33 – Distribuição de alimentos pela equipe do projeto em Barcarena (PA)



Imagem 34 – Distribuição de alimentos pela equipe do projeto em Pesqueira (PE)



Imagem 35 – Distribuição de alimentos pela equipe do projeto em Estreito (MA)



Imagem 36 – Visita domiciliar realizada pela equipe do projeto em Maragogi (AL)

Imagem 37 – Produção e distribuição de kits de higiene pela equipe do projeto em Serrana (SP)



37



38



39

Imagens 38 e 39 – Produção e distribuição de kits de higiene pela equipe do projeto em Lagoa do Itaenga (PE)

AÇÕES FRENTE À PANDEMIA DE COVID-19

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões



Imagem 40 – Atendimento à distância de fisioterapia realizado pela equipe do projeto em Pesqueira (PE)



Imagem 41 – Adaptação do atendimento presencial a partir dos protocolos de saúde em Bagé (RS)



Imagem 42 – *Drive-thru* de orientações e distribuição de kits realizado pela equipe do projeto em Taquarituba (SP)



Imagens 43 e 44 – Atividades online com os beneficiários realizadas pela equipe do projeto em Lages (SC)

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

CONCLUSÕES

O **Amigo de Valor** é um dos maiores programas de transferência de recursos para iniciativas voltadas à garantia de direitos da criança e do adolescente no Brasil. Não há dúvidas sobre a relevância e o sucesso do programa. Contudo, sempre há espaço para fortalecer estratégias e ampliar os resultados. Apresentamos a seguir um resumo dos principais resultados e recomendações a fim de cumprir um dos papéis centrais desta avaliação: apoiar um processo de decisão baseado em evidências.

- A execução das atividades ao longo do segundo ano de apoio ocorreu em contexto da pandemia, o que foi um dificultador. Mesmo assim, o programa teve bons resultados, demonstrados na melhoria dos índices em relação ao ano anterior. Nem todos os índices são comparáveis, pois entre o primeiro e o segundo ano de execução houve uma ampliação do escopo das perguntas realizadas, aumentando o número de dados coletados. Mas podemos afirmar que houve crescimento e melhoria da qualidade do atendimento e fortalecimento da gestão e formação dos programas, o que contribui para o alcance do primeiro objetivo do **Amigo de Valor**. De 2019 para 2020, observamos melhorias tanto nas áreas-fim quanto nas áreas-meio, o que mostra que os projetos crescem em quantidade e qualidade de maneira sustentável.

- Outros aspectos positivos são o relevante grau de institucionalização e articulações com diversos setores, governos, conselhos e organizações da sociedade civil, fatores que contribuem para a manutenção do projeto e fortalecimento das políticas públicas, reforçando o alcance, que é o segundo objetivo do programa. Além disso, o fortalecimento das articulações com outras políticas de assistência social demonstra que a ação em parceria com a “rede de políticas públicas” e a “intersetorialidade” tão desejadas pelo sistema de proteção social têm sido buscadas, o que amplia a proteção à criança e ao adolescente em situação de vulnerabilidade.
- O fato de registrarmos avanços mesmo durante uma pandemia demonstra a alta capacidade dos projetos em perseguir sua missão e seguir atuando na proteção e no resgate dos direitos das crianças e dos adolescentes. Foi notável a velocidade com que as equipes criaram novos planos e se adaptaram ao novo cenário.
- Vale reforçar também que a capacitação técnica oferecida pelo programa impacta diretamente na qualidade e eficácia dos projetos, além de permitir que o apoio a uma iniciativa influencie todo o ecossistema de garantia de direitos do território, multiplicando seus benefícios para outros projetos e até mesmo regiões do entorno.

Introdução

Objetivos do programa

Metodologia de avaliação

Perfil

Resultados gerais

Resultados detalhados por causa

Pandemia Covid-19

Conclusões

60

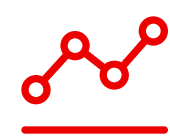
RECOMENDAÇÕES



Fortalecer os processos de capacitação cruzada entre as organizações parceiras. Esse processo visa dar luz às boas práticas dos projetos, tanto como forma de reconhecê-las quanto de utilizá-las como caminhos de aprendizagem e desenvolvimento para as demais iniciativas.



Reforçar a capacitação e formação de projetos e Conselhos no fortalecimento das políticas públicas e sua sustentabilidade.



Reforçar a capacitação e formação das iniciativas no processo de monitoramento, avaliação e criação de indicadores, como as métricas dedicadas ao acompanhamento do atendimento dos beneficiários.



Há muitas semelhanças entre os projetos de Maus-tratos, Álcool e Drogas, Educação Formal e Profissionalizante e Ações Socioeducativas. É importante atuar com cada projeto e entender como ele está alinhado ao contexto.



MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO 2020

RELATÓRIO COMPLETO

PROGRAMA
AMIGO DE
VALOR

Equipe responsável:

Eloisa Helena Martins Canquerini (Coordenação)

Renato Eliseu Costa (Consultor)

João Valério

PonteAponte

Edição de texto e Layout:

Casa Azul Conteúdo e Design para Sustentabilidade

Fotos Amigo de Valor:

Pisco del Gaiso

Imagens de arquivo cedidas pelos projetos participantes